

Департамент образования Белгородской области

Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Белгородский институт развития образования»

Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаев

БЕЛГОРОДОВЕДЕНИЕ 1-4 классы

Примерные программы урочной и внеурочной деятельности



Белгород
2015

УДК 372.8
ББК 74.264.4 (2 Белг)
С 87

*Печатается по рекомендации редакционно-издательского совета
ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»,
протокол № 12 от 26 июня 2015 года*

Стручаева Т.М.

С 87 Белгородоведение 1-4. Примерные программы урочной и внеурочной деятельности / Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаев. 2-е изд., с изм. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2015. – 24 с.

Сборник содержит примерную программу краеведческого модуля по окружающему миру для обучающихся 1-4 классов «Белгородоведение в начальных классах» и примерную программу внеурочной деятельности с младшими школьниками «Мой край – родная Белгородчина». Описываются цели, задачи, содержание, тематическое планирование и результаты реализации регионального модуля в начальной школе.

Адресуется учителям начальной школы, специалистам дополнительного образования, методистам, руководителям общеобразовательных учреждений в практической работе при разработке рабочих программ по краеведению.

УДК 372.8
ББК 74.264.4 (2 Белг)

© Стручаева Т.М., Шиянова И.В., Стручаев В.В., 2015
© ООО «Эпицентр», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Место краеведения в «Примерной программе по учебным предметам» для начальной школы по окружающему миру.....	4
Примерная программа краеведческого модуля по окружающему миру для учащихся 1-4 классов «Белгородоведение в начальных классах»	6
Примерная программа внеурочной деятельности «Мой край – родная Белгородчина».....	12

Место краеведения в «Примерной программе по учебным предметам» для начальной школы по окружающему миру

В «Примерных программах по учебным предметам. Начальная школа. Часть 1. – М.: Просвещение, 2010» в предмете «Окружающий мир» выделено 15 часов на изучение темы «Родной край – частица Родины».

В тематическом планировании разработчики предусмотрели следующие примерные темы уроков региональной тематики в разделе (содержательном блоке) «**Человек и общество**» (из 108 общих часов раздела). Это*:

Семья и семейные традиции. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

Родной регион (область, край, республика) и его местонахождение на карте. Название административного центра региона. Народы, населяющие регион (по выбору). Некоторые обычаи и их характерные особенности быта народов (2-3 примера).

Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана.

Экскурсия к памятнику истории и культуры региона (с. 318-319).

В разделе предмета окружающий мир (содержательном блоке) «**Человек и природа**» (108 часов) региональные материалы должны органично вписываться и дополнять изучаемые разделы курса. Специального самостоятельного раздела авторы не предусмотрели по изучению географии, животного и растительного мира родного края. По представленным в данном разделе отдельным программным тематическим модулям авторы предусмотрели включение таких региональных уроков (или фрагментов учебных занятий, экскурсий):

Времена года (12 часов)

Осень. Зима. Весна. Лето.

Экскурсия «Времена года в нашем крае».

Природа вокруг нас (15 часов)

Растения. Животные. Дикие и одомашненные растения и животные. Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе.

Природа живая и неживая (24 часа)

Природа – весь многообразный мир. Погода. Вода.

Водоемы родного края (название, краткая характеристика на основе наблюдений).

Полезные ископаемые родного края (2-3 примера), их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым.

Почва. Растения, их разнообразие. Грибы. Животные, их разнообразие.

* Курсив – авторов сборника.

Насекомые, птицы, рыбы, звери (на примере животных своей местности), их различия.

Дикие и домашние животные (на примере животных своей местности).

Экскурсия «Разнообразие растений и животных» в краеведческий музей (ознакомление с природой родного края, при наличии условий).

Единство живого и неживого (10 часов)

Разнообразие веществ в окружающем мире. Круговорот веществ. Природные сообщества (лес, луг, водоем).

Взаимосвязи в сообществе растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности).

Экскурсия «Природные сообщества родного края».

Человек – часть природы (5 часов)

Природа – источник удовлетворения потребностей людей. *Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности).*

Охрана природных богатств. Заповедники. Национальные парки. Красная книга России.

Тело человека (12 часов)

Наша страна на карте и глобусе (30 часов)

Солнце. Земля – планета. Географическая карта и план.

Карта России. Знакомство с важнейшей графической номенклатурой своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Времена года.

Формы земной поверхности. *Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).*

Водоемы.

Природные зоны.

Экскурсия «Формы земной поверхности».

Учитывая представленные выше выдержки из «Примерной программы» по окружающему миру в свете требований ФГОС НОО, предлагаем педагогам начальных классов Белгородской области при составлении рабочих программ по окружающему миру и при планировании внеурочной деятельности с младшими школьниками использовать выделенные выше выдержки и разработанную в Белгородском региональном информационно-консультационном центре «Перспективная начальная школа» совместно с кафедрой дошкольного и начального образования БелИРО программу «Белгородоведение в начальных классах».

Примерная программа краеведческого модуля по окружающему миру для учащихся 1-4 классов «Белгородоведение в начальных классах»

1. Пояснительная записка

Цель изучения региональной программы «Белгородоведение в начальных классах» – формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; формирование метапредметных УУД.

Основные задачи реализации краеведческого содержания:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта и топографической принадлежности;
- формирование личностных, метапредметных и предметных УУД на основе регионального краеведческого материала;
- развитие умений работать с разными источниками информации;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края.

Место в системе окружающего мира, других учебных предметов.

Региональный краеведческий модуль «Белгородоведение в начальных классах» является составной частью курса окружающего мира предметной области «Обществознание и естествознание». Изучается с 1 по 4 класс по приоритетным в Белгородской области учебно-методическим комплексам (УМК) – «Школа России», «Начальная школа XXI века», система Л.В. Занкова и «Перспективная начальная школа». Краеведческий модуль рассчитан на 15 – 16 часов, при этом с учетом конкретного УМК в каждом классе может быть проведено до 4 уроков, ориентировочно – один краеведческий урок в учебную четверть. Часть краеведческого материала может быть логично интегрирована в другие уроки рабочей программы по окружающему миру.

Учитывая междисциплинарный характер краеведения, региональный материал должен быть включен практически в уроки по другим предметам учебного плана начальной школы (литературное чтение, технология, изобразительное искусство).

Так как работа по региональной тематике тесно связана с жизнью конкретного региона, данная программа имеет выход на все направления внеурочной работы, определенные требованиями ФГОС НОО.

Учитывая значительный потенциал учебного предмета окружающий мир в решении задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, в основу «Белгородоведения в начальных классах» положены ценностные ориентиры, базовые нравственные ценности, на которых строится современное

образование в Российской Федерации: природа, наука, человечество, труд и творчество, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, поликультурный мир, семья, личность, духовность и традиционные религии.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения краеведческого программного модуля «Белгородоведение в начальных классах»

В результате освоения краеведческого модуля учебной программы к концу 4 класса обучающиеся **научатся**:

- Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни Белгородского края;
- Рассказывать о символике Белгородской области;
- Описывать достопримечательности региона;
- Находить на карте Белгородскую область и ее административные центры;
- Описывать по плану природную зону своего края, называть заповедные места Белгородчины;
- Характеризовать формы земной поверхности и водоемы своего края;
- Называть представителей животного и растительного мира своего края, в том числе и занесенных в Красную книгу;
- Различать изученные полезные ископаемые, приводить примеры их использования в Белгородской области;
- Характеризовать роль почвы в природе и особенности чернозема;
- Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения;
- Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Белгородской области;
- Понимать необходимость соблюдения правил экологического поведения в природе и в быту;
- Рассказывать о результатах экскурсии по родному краю.

К концу 4 класса обучающиеся **получат возможность научиться**:

- Проявлять уважение к правам и обязанностям гражданина страны и своего региона;
- Осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; соблюдать правила экологического поведения в природе;
- Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ;
- Собирать материал и составлять портфолио о родном крае.

Содержание краеведческого модуля по разделам и темам

Раздел «Человек и общество»

1. *География Белгородской области.* Родной регион – Белгородская область, его местонахождение на карте. Соседи Белгородской области. Белгород – столица Белгородской области. Административное деление региона. Символы Белгородской области и муниципальных территорий. День рождения Белгородской области – 6 января 1954 года. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта.

2. *История Белгородской области.* Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана. Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе. Города-крепости на территории края. Святыни родного края.

3. *Белгородская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.* Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа. Военные памятники на территории Белгородской области. Музей «Курская дуга». Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление». Третье ратное поле России – Прохоровка. Звонница. Музей Прохоровского танкового сражения. Белгород и Старый Оскол – Города воинской славы России.

4. *Культура Белгородской области.* Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф. Памятники культуры и истории края. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края. Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.

5. *Ими гордится Белгородская земля.* Русский актер М.С. Щепкин. Музыканты Г.Я. Ломакин, С.А. Дегтярев, М.Г. Эрденко. Философ Н.В. Станкевич. Писатель В.Я. Ярошенко. Выдающийся инженер В.Г. Шухов. Генерал армии Н.В. Ватутин. Дважды Герой Социалистического Труда В.Я. Горин. Художник С. Косенков. Олимпийская чемпионка С. Хоркина. Белгородские волейболисты - олимпийцы. Чемпион мира Федор Емельяненко.

6. *Моя родословная.* Семья и семейные традиции. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. История семьи в истории родного края.

Раздел «Человек и природа»

7. *Времена года в нашем крае.* Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

8. *Формы земной поверхности.* Особенности поверхности родного края (равнины, холмы, возвышенности, овраги).

9. *Водоемы родного края.* Реки Оскол, Северский Донец, Ворскла, Псел, Везелка, Тихая Сосна. Белгородское и Старооскольское водохранилища и их

назначение. Озера, пруды и болота нашего края и их использование в жизни белгородцев.

10. Полезные ископаемые родного края, их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Железная руда. Основные месторождения железной руды на Белгородчине. Губкин – город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат.

11. Почва. Белгородчина – одна из черноземных областей России. Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства на Белгородчине: полеводство, овощеводство, садоводство.. Агропромышленные холдинги.

12. Растительный мир лесостепной зоны. Краткая характеристика растений родного края (деревья, кустарники, травы). Грибы Белгородской области.

13. Животный мир лесостепной зоны. Животные (дикие и одомашненные) Белгородской области.

14. Единство живой и неживой природы. Природные сообщества (лес, луг, водоем) Белгородской области. Взаимосвязи в сообществе растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Использование человеком богатств природы.

15. Охрана природных богатств. Красная книга Белгородской области. Заповедники и заказники Белгородской области. Участки заповедника «Белогорье». Леса и парки. Региональная программа «Зеленая столица». Правила поведения в природе.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методические комплексы курса «окружающий мир» по приоритетным образовательным программам в Белгородской области: «Школа России», система Л.В. Занкова, «Начальная школа XXI» века, «Перспективная начальная школа»: учебные и рабочие программы, учебники, рабочие тетради, методические руководства для учителя, электронные приложения, хрестоматии.

Белгородоведение в начальных классах: Методическое пособие для учителя начальных классов / Под ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2014. – С приложением на DVD.

«Мой край – родная Белгородчина»: Рабочая краеведческая тетрадь для учащихся 1-4 классов школ Белгородской области. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2014.

Дневник ученика. – Белгород, 2013 – 2014.

Дневник юного путешественника. – Белгород, 2013.

Дополнительная литература для учителя

Белгородоведение: учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. В.А. Шаповалова. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2002. – 410 с., ил.

Белгородская энциклопедия / Гл. ред. В.В. Овчинников. – Белгород: ОАО «Белгородская областная типография», 2000. – 464 с.: ил.

Декада белгородоведения в начальных классах: Методическое пособие для учителей начальных классов и воспитателей групп продленного дня / под ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИПКППС, 2011. – С приложением на DVD.

Животный мир Белгородской области / [А.В. Присный, И.Ф. Седин, В.В. Червоный и др.; под ред. А.В. Присного]. – Белгород: Белгородская обл. тип., 2012. – 400 с.: ил.

Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: От действия к мысли: методическое пособие / Под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с.

Красная книга Белгородской области. Редкие и исчезающие растения, грибы, лишайники и животные. Официальное издание / Общ. науч. ред. А.В. Присный. – Белгород, 2004. – 352 с.

Мой край: Книга для чтения по истории и природе Белгородской области для учащихся 4 классов / Составители: Н.Г. Овчарова, Б.И. Осыков. – Воронеж: Ц-ЧКИ, 1977. – 78 с.

Музей в образовательном пространстве школы и вуза: учебное пособие / Под общей ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2013. – С приложением на DVD.

Овчинников В.В., Гильман Л.Я. Белгород – город воинской славы. – Белгород: ОАО «Белгородская областная типография», 2007. – 380 с.: ил.

Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. Часть 2 / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2011. – 240 с.

Петин А.Н., Новых Л.Л., Петина В.И., Глазунов Е.Г. Экология Белгородской области: Учебное пособие для учащихся 8-11 классов. – М.: Изд-во МГУ, 2002. – 288 с.: ил.

Петин А.Н., Сластина Т.В. География Белгородской области. Методическое пособие для учителей географии. 8-9 классы. – Белгород: БелРИПКППС, 2005. – 82 с.

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Часть 1. – М.: Просвещение, 2010.

Растительный мир Белгородской области / Чернявских В.И., Дегтярь О.В., Дегтярь А.В., Думачева Е.В. – Белгород: Белгородская областная типография, 2010. – 472 с.

Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Природа. Учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы в двух частях. Часть 1. – М.: Изд-во МГУ, 2004.

Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Население и хозяйство. Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательной школы в двух частях. Часть 2. – М.: Изд-во МГУ, 2004.

Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Природа. Рабочая тетрадь для учащихся 8 класса. – М.: Изд-во МГУ, 2004.

Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Население и хозяйство. Рабочая тетрадь для учащихся 9 класса. – М.: Изд-во МГУ, 2004.

Хижняк А.А. Природные ресурсы земли Белгородской. – Воронеж: Центрально-черноземное книжное издательство, 1975. – 128 с.

Система контроля

Контрольные задания (вопросы, тесты) по модулю «Белгородоведение» включаются в текущие и итоговые контрольные работы учащихся. В завершении обучения в 4 классе проводится викторина или краеведческая олимпиада (по усмотрению учителя) внутри учащихся класса. Полученные учащимися предметные результаты учитываются при выставлении итоговой отметки школьнику за учебный год.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

- 1) Натуральные живые пособия;
- 2) Гербарии, коллекции;
- 3) Изобразительные наглядные пособия;
- 4) Географические и исторические карты;
- 5) Предметы быта и культуры, исторические и современные;
- 6) Экскурсионное снаряжение;
- 7) Музейные экспонаты;
- 8) Компьютер, мультимедийный проектор;
- 9) Электронное приложение к урокам;
- 10) Литература по белгородоведению

Примерная программа внеурочной деятельности «Мой край – родная Белгородчина»

Пояснительная записка

Для учащихся младшего школьного возраста родной край – это окружающее пространство, присвоенное им с детства. Территориально-бытовая и природно-географическая среда, духовные и материальные связи с родными местами являются мощными источниками воспитания патриотизма, накладывают отпечаток на национальный характер, язык, культуру, формируют чувство личной причастности и ответственности за все происходящее в родном крае.

Цель программы внеурочной деятельности «Мой край – родная Белгородчина» - формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.

Основные задачи реализации краеведческого содержания:

– сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта и топографической принадлежности;

– обогащение духовного мира и нравственного опыта учащихся, формирование патриотических и гражданских личностных качеств на основе регионального краеведческого материала, формирование ценностного отношения к культурно-историческому и природному наследию региона;

– развитие умений работать с разными источниками информации, развитие творческих способностей учащихся;

– воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;

– формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края.

В основу работы положены **ценностные ориентиры**, базовые нравственные ценности, на которых строится современное образование в Российской Федерации: природа, наука, человечество, труд и творчество, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, поликультурный мир, семья, личность, духовность и традиционные религии.

Планируемый воспитательный результат:

- имеют представление об уникальности родного края как части России;
- владеют основами методики проведения поисково-исследовательской деятельности;

- умеют общаться с людьми, вести краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный материал;

- имеют представление о вкладе родного края в развитие России;
- продолжают овладевать элементарными навыками научной музейной работы: сбор экспонатов, их классификация, создание моделей, оформление выставок и экспозиций;

- знают историю своей семьи ее традиции, реликвии, родословную;
- знают историю своей школы, традиции своего образовательного учреждения;

- знают основные события в истории своего населенного пункта, района и Белгородской области.

Планируемый воспитательный эффект:

- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России;
- осознание личной сопричастности к истории края, страны, гордости за великие достижения;
- проявление активной жизненной позиции.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО программа внеурочной деятельности ориентирована на становление таких личностных характеристик выпускника, как: любящий свой народ, свой край и свою страну, уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.

За основу планирования и отбора содержания взят предмет «Окружающий мир».

Формы и методы работы: интегрированные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы, праздники, краеведческие исследования, акции, защита презентаций, походы и экспедиции по родным местам, фестивали, краеведческие конференции, создание и работа школьных музеев, конкурсы, краеведческие викторины, написание сочинений, подготовка портфолио по краеведению и др.

Место проведения: класс, музей, библиотека, Дом культуры, предприятия, парк, лес, луг, река, зоопарк и др.

Белгородоведение. 1-4 классы

Примерный тематический план внеурочной деятельности (135 часов)

№ п/п	Темы	Количество часов								Всего
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		г	п	г	п	г	п	г	п	
1	Вводное занятие	2		2		2		2		8
2.	География Белгородской области	2	2	2	2					8
3	История Белгородской области	2	2	2	2	2	4	2	4	20
4.	Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2	2	2	2	2	2	2	4	18
5	Природа родного края	3	4	3	4	3	2	1	2	22
6	Развитие экономики родного края	1	2	1	2	1	2	1	2	12
7	Культура Белгородской области	2	2	2	2	2	4	2	4	20
8	Подготовка и проведение итоговых занятий	2	3	2	4	2	6	2	6	27
	Итого	16	17	16	18	14	20	12	22	135

Содержание программы внеурочной деятельности

1. Вводное занятие.

Цели и задачи занятий по программе «Мой край – родная Белгородчина». Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.

2. География Белгородской области.

Родной регион – Белгородская область, его местонахождение на карте. Соседи Белгородской области. Белгород – столица Белгородской области. Административное деление региона. Символы Белгородской области и муниципальных территорий. День рождения Белгородской области – 6 января 1954 года. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта русского, украинского народов, турков-месхетинцев, татар, армян, азербайджанцев и др.

Практические работы: оформление иллюстрированной карты Белгородской области; конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна».

3. История Белгородской области.

Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе. Города-крепости на территории края. Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встреча с краеведами, экскурсия по центральным улицам города Белгорода и на Соборную площадь (очная и заочная).

4. Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа. Военные памятники на территории Белгородской области. Музей «Курская дуга». Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление». Третье ратное поле России – Прохоровка. Звонница. Музей Прохоровского танкового сражения. Белгород и Старый Оскол – Города воинской славы России.

Практические работы: поездки по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия; участие членов семьи в Великой Отечественной войне.

5. Природа родного края.

Времена года в нашем крае. Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

Практические работы: наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома.

Водоемы родного края. Реки Оскол, Северский Донец, Ворскла, Псел, Везелка, Тихая Сосна. Белгородское и Старооскольское водохранилища и их назначение. Озера, пруды и болота нашего края и их использование в жизни белгородцев.

Практические работы: экскурсия на водоем, оформление материалов после экскурсии.

Полезные ископаемые родного края, их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Железная руда. Основные месторождения железной руды на Белгородчине. Губкин – город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встречи с работниками горнодобывающей промышленности.

Белгородчина – одна из черноземных областей России. Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства на Белгородчине: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные холдинги.

Практические работы: экскурсия на сельскохозяйственное предприятие, встречи с работниками сельскохозяйственных предприятий; экскурсия в краеведческий музей.

Природные зоны на территории родного края. Характерные особенности лесостепной и степной зон.

Практические работы: экскурсии в парк, лес, на луг, поле; работа с гербарием растений родного края. Экскурсия в краеведческий музей.

Растения и животные Белгородской области. Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе.

Практические работы: экскурсия в зоопарк, дендрарий, заповедник, живой уголок, зимний сад, ботанический сад БелГУ; оформление классной газеты и альбома по результатам экскурсий; экскурсия в краеведческий музей.

Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества, водно-болотные угодья) Белгородской области. Взаимосвязи в сообществе грибов, растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Единство живого и неживого в природе.

Практические работы: экскурсии в лес, парк, на лугово-степные участки, водоем; оформление маршрутных листов путешествий; подготовка гербария и альбома лекарственных растений родного края; экскурсия в краеведческий музей.

Охрана природных богатств. Красная книга Белгородской области. Особо охраняемые природные территории Белгородской области. Участки заповедника «Белогорье». Леса и парки. Региональная программа «Зеленая столица».

Практические работы: экскурсия в зоопарк, поездка в заповедник, проведение акции «Помогите птицам» и других природоохранных акций.

6. Развитие экономики родного края.

Белгородчина и горнодобывающая промышленность. Сельское хозяйство Белгородчины. Агропромышленные комплексы. Строительство. Транспорт. Связь. Торговля. Занятия населения родного края. Профессии в Белгородской области.

Практические работы: создание альбома «Профессии наших родителей», экскурсии на предприятия по месту работы родителей.

7. Культура Белгородской области.

Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф. Памятники культуры и истории края. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края. Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.

Практические работы: экскурсии к памятным местам области, в музеи, учреждения культуры; оформление материалов по результатам экскурсий. Участие в выставках и народных праздниках, фестивалях.

Ими гордится Белгородская земля. Русский актер М.С. Щепкин. Музыканты Г.Я. Ломакин, С.А. Дегтярев, М.Г. Эрденко. Философ Н.В. Станкевич. Писатель В.Я. Ярошенко. Выдающийся инженер В.Г. Шухов. Генерал армии Н.В. Ватулин. Дважды Герой Социалистического Труда В.Я. Горин. Художник С. Косенков. Олимпийская чемпионка С. Хоркина. Белгородские волейболисты - олимпийцы. Чемпион мира Федор Емельяненко.

Практические работы: подготовка классного альбома о знаменитых земляках; поездка в авторские музеи; встречи с известными белгородцами.

8. Подготовка и проведение итоговых занятий.

Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов. Организация выставки портфолио.

Практические работы: подготовка портфолио «Мой край – родная Белгородчина», проведение выставок.

Примерные темы внеурочных занятий

1. Мой край – частица великой России.
2. Белгородская область на карте и глобусе.
3. География Белгородской области.
4. Растительный мир родного края.
5. Животный мир родного края.
6. Рельеф родного края.
7. Водоемы родного края.
8. Полезные ископаемые Белгородской области.
9. Белгородские черноземы.
10. Экология родного края. Особо охраняемые природные территории.
11. Развитие промышленности на Белгородчине.
12. Развитие сельского хозяйства региона.
13. Занятия городского и сельского населения Белгородской области.
14. Православие. Небесный покровитель земли Белгородской – Святитель Иоасаф.
15. Они прославили Белгородскую землю.
16. История Белгородской области.
17. Белгород и Старый Оскол – города воинской славы России.
18. Прохоровка - Третье ратное поле России.
19. История моей семьи в истории Белгородской области.
20. Достопримечательности Белгородской области.
21. Музеи – хранители истории Белгородского края.
22. Учреждения культуры Белгородской области.
23. Традиции и обычаи Белгородской земли.
24. Народные промыслы Белгородского края.
25. Образовательные учреждения региона.
26. Знаменательные события в истории Белгородской области (за текущий год).
27. Семь чудес Белгородчины.

Рекомендуемая литература

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2010.

Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: От действия к мысли: Методическое пособие / Под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитание личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, А.В. Тишков. – М.: Просвещение, 2010.

Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. Часть 2 / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2011. – 240 с.

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / Сост. Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2012.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ Под ред. А.В. Горского. - М.: Просвещение, 2011. – 111 с.

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Часть 1. – М.: Просвещение, 2010.

Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2014. – 176 с.

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.

Нечаев М.П. Диагностические методики классного руководителя: метод пособие / М.П. Нечаев, И.Э. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

Педагогический анализ воспитательного процесса: современные идеи и технологии: сб. метод. разработок / Под ред. Е.Н.Степанова. – М.: Просвещение, 2010.

Степанов Е.Н. Диагностические методики, используемые при моделировании воспитательной системы / Е.Н. Степанов // Воспитание школьников. – 2007.№4. – С. 22-27.

Моделируем внеурочную деятельность обучающихся: методические рекомендации: пособие для учителей ОУ. / Ю.Ю. Баранова, А.В. Кисляков, М.И. Солодкова, Ю.В. Ребикова, Л.Н. Чепышева. – М.: Просвещение, 2014. – 92 с.

Рекомендуемая краеведческая литература

Белгородоведение в начальных классах: Методическое пособие для учителя начальных классов / Под ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: изд-во БелИРО, 2014. – С приложением на DVD.

«Мой край – родная Белгородчина»: Рабочая краеведческая тетрадь для учащихся 1-4 классов школ Белгородской области. – Белгород: изд-во БелИРО, 2014.

Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. В.А. Шаповалова. – Белгород: изд-во БелГУ, 2002. – 410 с., ил.

Белгородская энциклопедия / Гл. ред В.В.Овчинников. - Белгород: ОАО «Белгородская областная типография», 2000. – 464 с.: ил.

Декада белгородоведения в начальных классах: Методическое пособие для учителей начальных классов и воспитателей групп продленного дня / под ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИПКППС, 2011. – С приложением на DVD.

Дневник юного путешественника. – Белгород, 2013.

Животный мир Белгородской области / [А.В. Присный, И.Ф. Седин, В.В. Червоный и др.; под ред. А.В. Присного]. – Белгород: Белгородская обл. тип., 2012. – 400 с.: ил.

Красная книга Белгородской области. Редкие и исчезающие растения, грибы, лишайники и животные. Официальное издание / Общ. науч. ред. А.В. Присный. – Белгород, 2004. – 352 с.

Лимаров А.И., Ткаченко А.И. Белгород вчера и сегодня. – Белгород: изд-во «ЛитКараВан», 2009. – 128 с., ил.

Мой край: Книга для чтения по истории и природе Белгородской области для учащихся 4 классов /Составители Н.Г. Овчарова, Б.И. Осыков. – Воронеж: Ц-ЧКИ, 1977. – 78 с.

Музей в образовательном пространстве школы и вуза: учебное пособие / Под общей ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2013. – С приложением на DVD.

Овчинников В.В., Гильман Л.Я. Белгород – город воинской славы. – Белгород: ОАО «Белгородская областная типография», 2007. – 380 с.: ил.

Овчинников В.В. Земля Белгородская: легенды, тайны, чудеса, были, небыли, сказы / Фото Л.Я. Гильман. – Белгород: Белгород. обл. тип., 2011. – 264 с., ил.

Петин А.Н., Новых Л.Л., Петина В.И., Глазунов Е.Г. Экология Белгородской области: учебное пособие для учащихся 8-11 классов. – М.: изд-во МГУ, 2002. – 288 с.: илл.

Петин А.Н., Сластина Т.В. География Белгородской области. Методическое пособие для учителей географии. 8-9 классы. – Белгород: БелРИПКППС, 2005. – 82 с.

Растительный мир Белгородской области / Чернявских В.И., Дегтярь О.В., Дегтярь А.В., Думачева Е.В. – Белгород: Белгородская областная типография, 2010. – 472 с.

Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Природа. Учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы в двух частях. Часть 1. – М.: Изд-во МГУ, 2004.

Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Население и хозяйство. Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательной школы в двух частях. Часть 2. – М.: Изд-во МГУ, 2004.

Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Природа. Рабочая тетрадь для учащихся 8 класса. – М.: Изд-во МГУ, 2004.

Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Население и хозяйство. Рабочая тетрадь для учащихся 9 класса. – М.: Изд-во МГУ, 2004.

Хижняк А.А. Природные ресурсы земли Белгородской. – Воронеж: Центрально-черноземное книжное издательство, 1975. – 128 с.

Определение эффективности внеурочной деятельности

При ее определении педагогом учитываются следующие критерии:

- Критерии должны быть выбраны из перечня планируемых результатов ФГОС НОО;
- Показатели конкретизируются на двух уровнях – прогнозируемом воспитательном результате и прогнозируемом воспитательном эффекте;
- Диагностический инструментарий, сроки проведения процедур могут быть установлены в соответствии с общешкольными мероприятиями.

При проведении диагностики рекомендуются следующие методики и диагностические средства:

1). Диагностическая игра «Вот и стали мы на год взрослей (автор Т.В. Смирнова)», диагностическая игра «Счастливый случай» (авторы Е.Б. Крылова, В.Ю. Ханова, Е.В. Бабанова); диагностическая игра «Мои вершины» (автор О.В. Воробьева); диагностическая игра «Путешествия по лабиринтам памяти» (автор Л.А. Павлова). Перечисленные методики используются с целью: выяснить, что из реализованной программы внеурочной деятельности более всего запомнилось учащимся, что является важным для развития индивидуальности каждого ребенка.

2). Методики «Домик» и «Букет настроений» (авторы М.А. Александрова, Е.Г. Голубева и др.). Целью методик является выявление эффективности влияния проведенного мероприятия на формирование коллектива и развитие личности ребенка, формирование у школьников аналитических умений и навыков.

3). Комплексная методика анализа и оценки уровня воспитанности учащихся (автор Н.Г. Анетько). Цель методики – анализ уровня воспитанности с позиции отношения младших школьников к самим себе, семье, обществу, культуре, развитие навыков самопознания и саморазвития.

4). Наблюдение за поведением учащихся в процессе подготовки и проведения мероприятия.

5). Анкетирование участников деятельности. Использование «шкалированных» анкет.

6). Цветограмма.

7). Анализ отсроченных результатов внеурочной деятельности, последствие.

8). Коллективный анализ учащимися проделанной работы.

9). Портфель достижений школьников и другие творческие работы.

10). Активность учащихся во внеурочной деятельности.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Натуральные живые пособия

Гербарии, коллекции

Изобразительные наглядные пособия

Географические и исторические карты

Предметы быта и культуры, исторические и современные

Экскурсионное снаряжение

Музейные экспонаты

Компьютер, мультимедийный проектор

Литература по белгородоведению, краеведению

Учебное издание

Стручаева Тамара Михайловна
Шиянова Ирина Владимировна
Стручаев Виталий Васильевич

БЕЛГОРОДОВЕДЕНИЕ 1-4 классы
Примерные программы урочной и внеурочной деятельности

Компьютерная верстка
О.О. Петрова

Подписано в печать 13.08.2015. Заказ № 116. Тираж 100 экз.
Формат 60×84/16. Усл. п. л. 1,39. Гарнитура Times New Roman.
Оригинал-макет подготовлен и тиражирован в ООО «ЭПИЦЕНТР»
308010, г. Белгород, ул. Б. Хмельницкого, д. 135, офис 40