

Дорогой друг!

Ты живёшь на славной земле, которую называют Белогорьем, Белгородчиной, Белгородской областью. Это край, который богат мелом и железной рудой, разнообразной лесостепной природой, славными ратными и трудовыми подвигами.

Эта тетрадь поможет тебе лучше познакомиться со своей малой Родиной, её историей, культурой, экономикой. Надеемся, что тебе понравятся проектные, исследовательские и занимательные задания в тетради, и ты их с удовольствием выполнишь. Они научат тебя поисковой работе, наблюдательности и бережному отношению к окружающему миру.

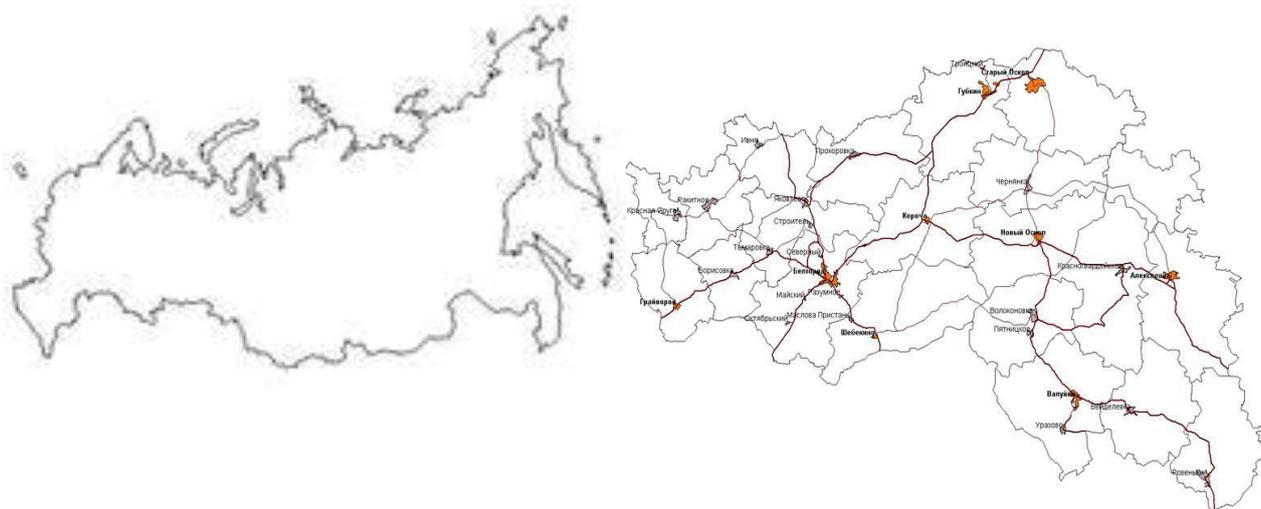
Желаем тебе успехов в изучении родного края!

1 класс

Урок 1

СИМВОЛИКА РОССИИ И БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

1. (а) Перед вами контуры карт Российской Федерации и Белгородской области. Квадратик рядом с контуром карты России закрасьте красным цветом, а квадрат рядом с контуром Белгородской области – зелёным.



- (б) Контур карты Российской Федерации раскрасьте цветами национального флага.

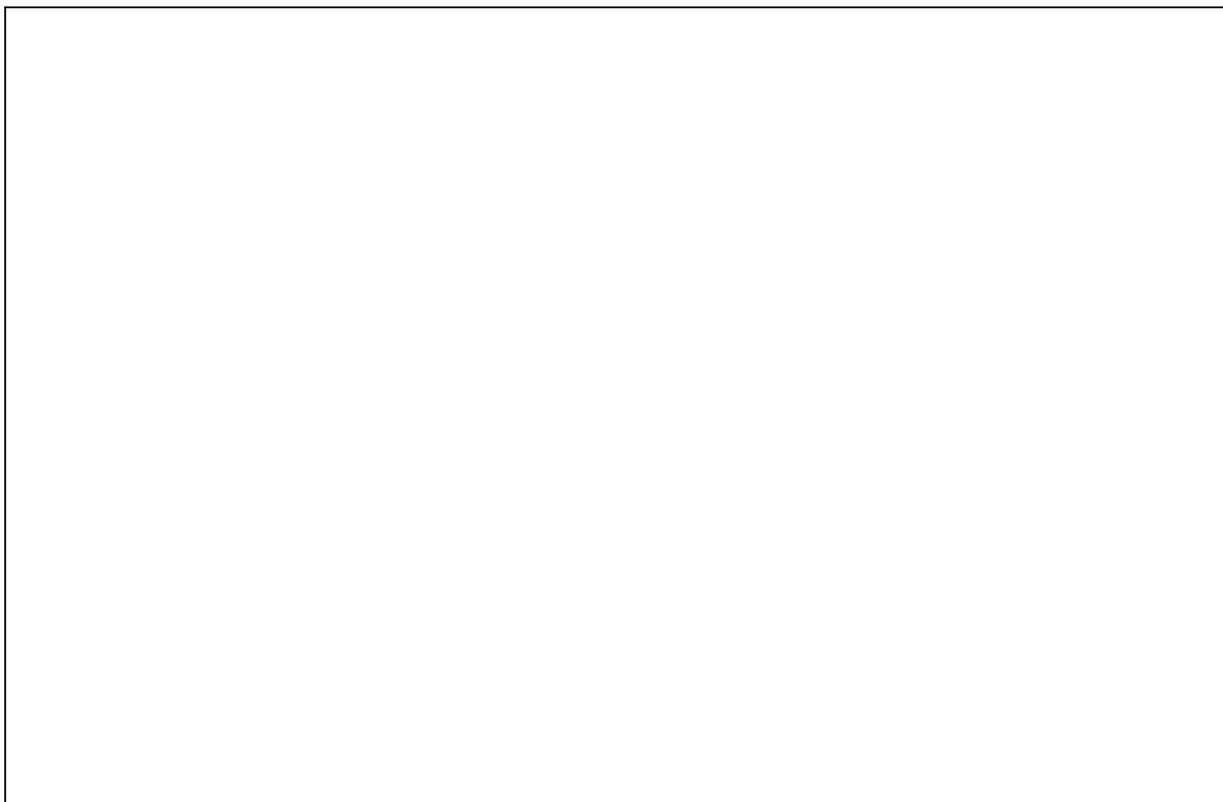
2. Прочитайте четверостишие.

У России величавой
На груди орел двуглавый,
Чтоб на Запад и Восток
Он смотреть бы сразу смог.
Сильный, мудрый он и гордый,
Он – России дух свободный!

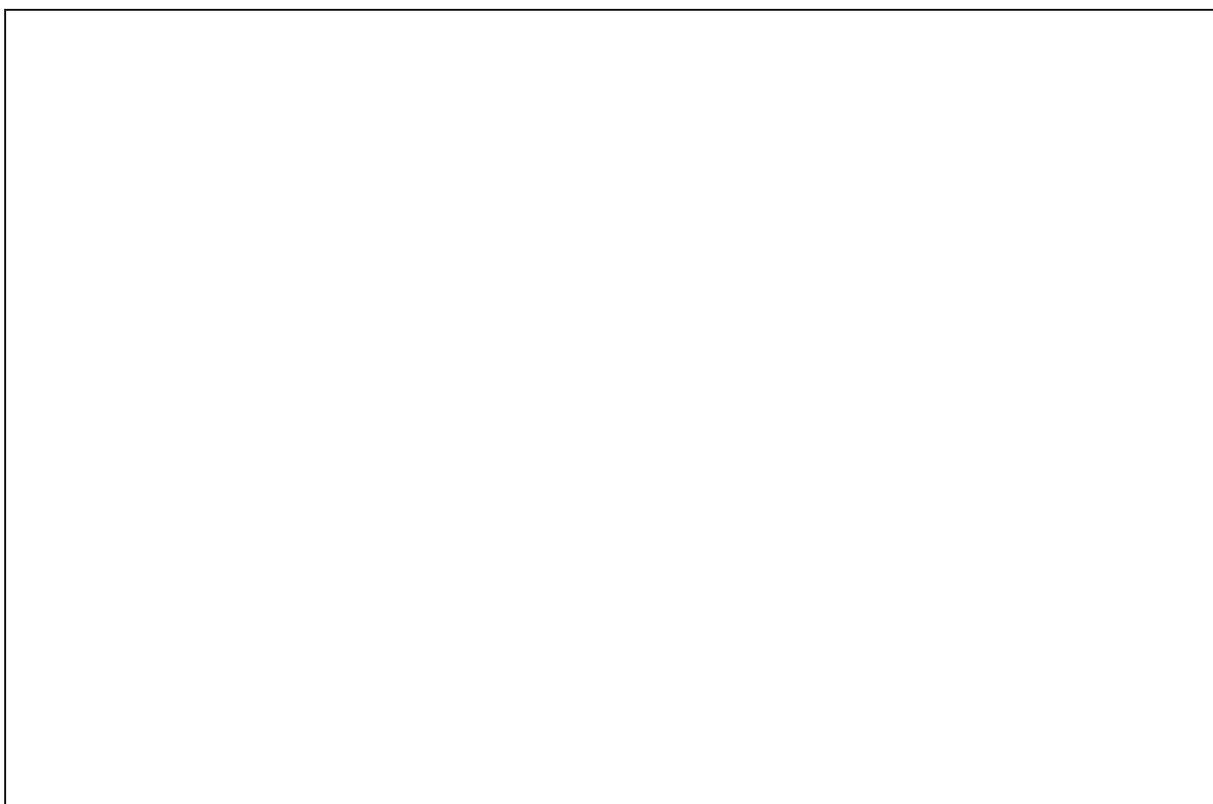
3. Раскрасьте герб России и герб Белгородской области.



4. Изобразите природу родного края осенью.



5. Придумайте и нарисуйте герб своей семьи.

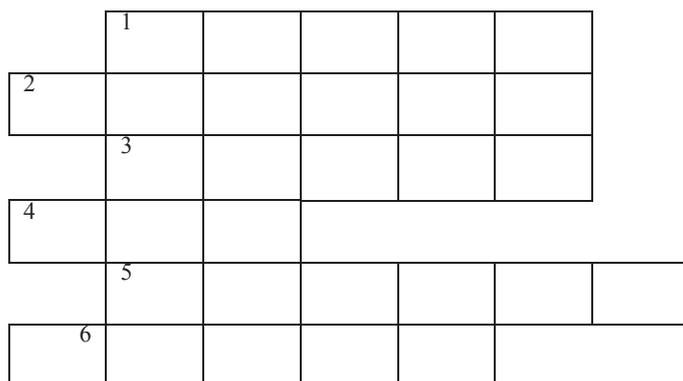


Урок 2

МОЙ КРАЙ – РОДНАЯ БЕЛГОРОДЧИНА

Узнаем историю образования Белгородской области и города Белгорода, познакомимся с природными богатствами области

1. Кроссворд «Полезные ископаемые Белгородской области»



Вопросы:

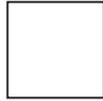
1. Полезное ископаемое, которое используется при производстве цемента.
2. Полезное ископаемое, которое имеет свойство светиться.
3. Полезное ископаемое для изготовления посуды.
4. Полезное ископаемое белого цвета, давшее название городу, используется в школе, в строительстве.
5. Полезное ископаемое, используемое в строительстве.
6. Полезное ископаемое, которое используется как топливо.

Проверьте себя!

Ответы: 1) песок, 2) фосфор, 3) глина, 4) мел, 5) гранит, 6) уголь.

2. Раскрасьте зелёным цветом квадратик рядом с травоядным животным, а красным цветом – квадратик рядом с хищником.





3. Даны слова-рифмы. Поработайте в паре и попробуйте сочинить стихотворение о городе Белгороде. Запишите стихотворение.

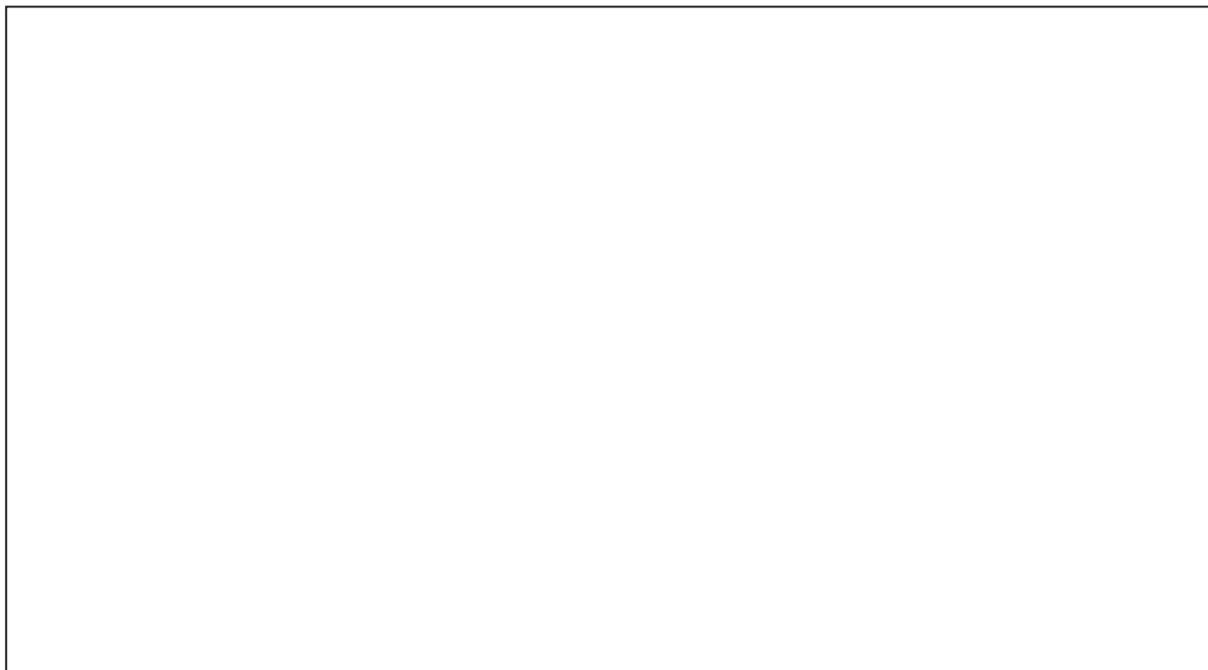
ГОРОД

МОЛОД

СВЕТ

ЛЕТ

4. Нарисуй своё любимое место в г.Белгороде, где ты любишь гулять, отдыхать или просто место, которое тебе очень нравится.

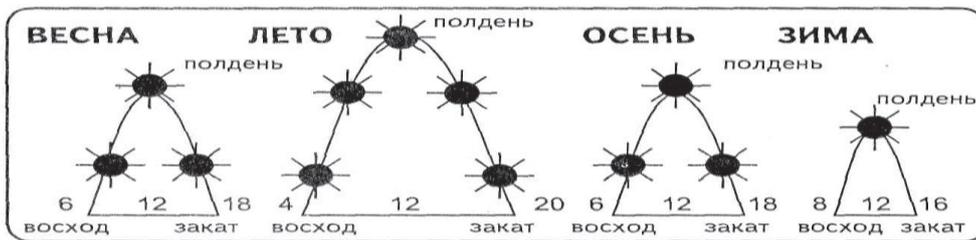


Урок 3

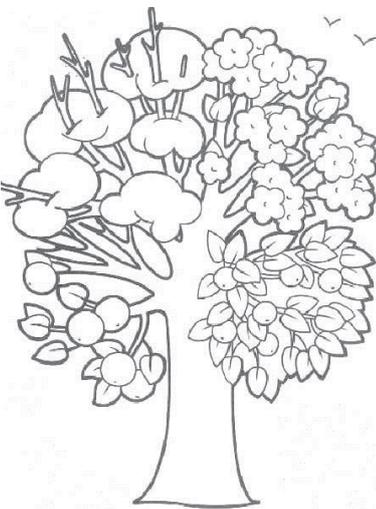
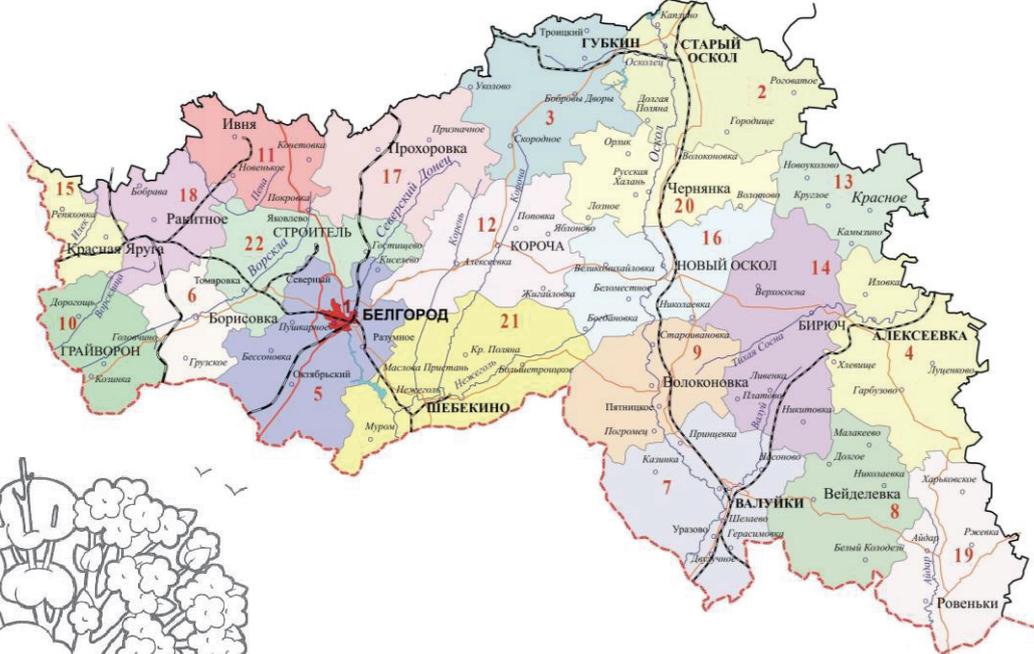
ВРЕМЕНА ГОДА В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Каждый год мы наблюдаем смену четырёх времён года. На смену весне приходит лето, потом наступает осень и зима. Каждое время года имеет свои особенности. Смена времён года связана с изменением положения Солнца на небосводе. В Белгородской области довольно мягкая зима со снегопадами и оттепелями и продолжительное лето.

1. Подчеркни красным карандашом название времени года, когда в полдень солнце поднимается высоко на небосводе, а синим – низко. Проверь, так ли сделал твой сосед по парте.



2. Найди на карте Белгород, отметь знаком √. Заштрихуй свой район.



3. Посмотри, как меняется дерево в разные времена года в нашем крае. Раскрась. Соедини часть дерева, соответствующую времени года с его обозначением. Проверь, так ли сделал твой сосед по парте.



Осень



Зима



Весна



Лето

4. Отгадай по описанию, о каком времени года идёт речь. Запиши.

1) Солнце поднимается в небе не так высоко, дни становятся короче, температура воздуха понижается. Нависают густые туманы. Дожди затяжные, морозящие. Некоторые птицы улетают в тёплые края. Листья на деревьях меняют свою окраску, становятся желтыми, красными, бурными, а затем опадают. Идет уборка картофеля, моркови, свеклы. На земле, траве, крышах домов по утрам появляется иней. _____

2) Солнце поднимается невысоко. Дни короче, чем ночи. Реки, озера, пруды скованы льдом. Замерзла почва. Погода стоит морозная. Вся земля покрыта снегом, дуют холодные ветры, часто бывают снегопад и метели. Это трудный период в жизни животных. _____

3) Небо стало голубое, высокое, и по нему плывут белые-белые легкие облака. Становится теплее. Тает снег, бегут ручьи, на реках ледоход, оттаивает почва, осадки выпадают в виде дождя. На деревьях набухают почки и появляются первоцветы. Оживает мир растений и животных. _____

4) Солнце поднимается высоко. Погода стоит жаркая. Вся земля покрыта зеленым ковром. Животные рожают и выкармливают детёнышей. Цветут цветы, порхают бабочки, летают пчелы. Все вокруг движется, радуется яркими красками. Идут тёплые дожди. _____

Запиши признаки каждого времени года (описания тебе помогут):

 Осень	 Зима	 Весна	 Лето

**5. В какое время года ты родился?
Раскрась и дорисуй картинку так,
чтобы твой сосед по парте угадал,
что это – зима, весна, лето или осень.**



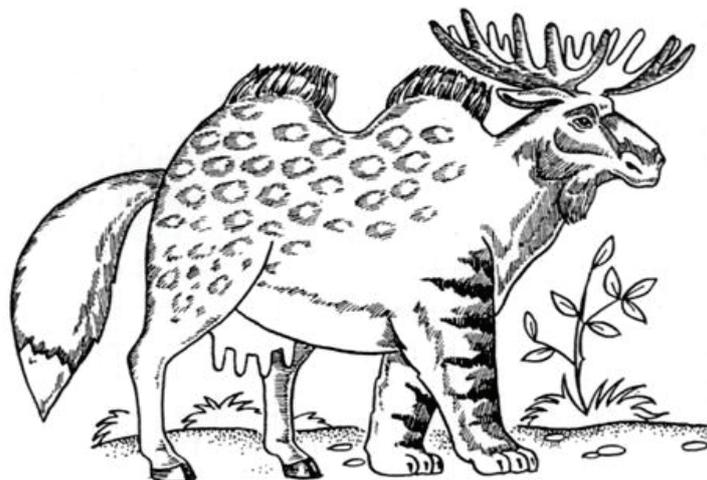
Урок 4

ЖИВОТНЫЙ МИР БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Кого дети увидели на лесной полянке?



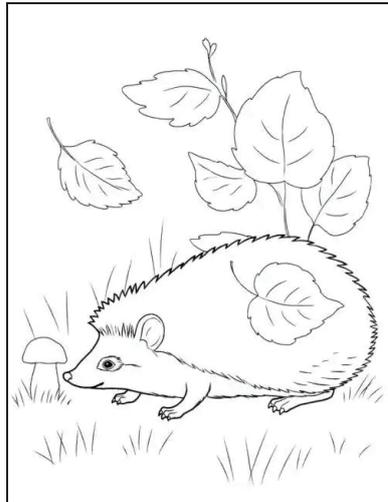
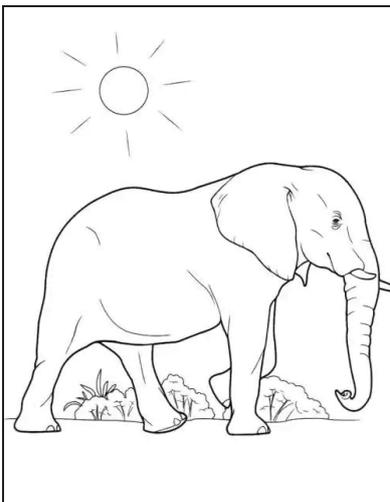
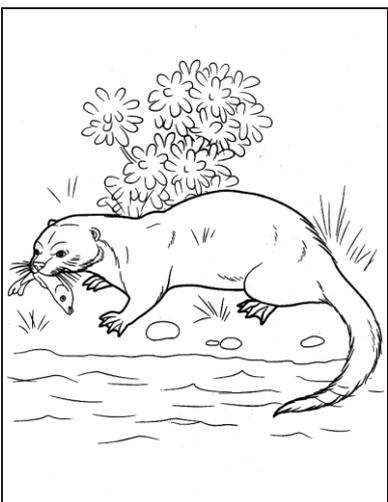
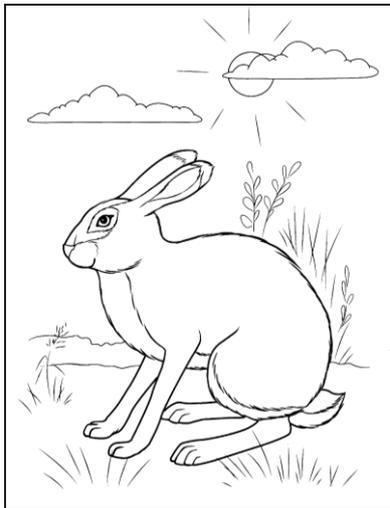
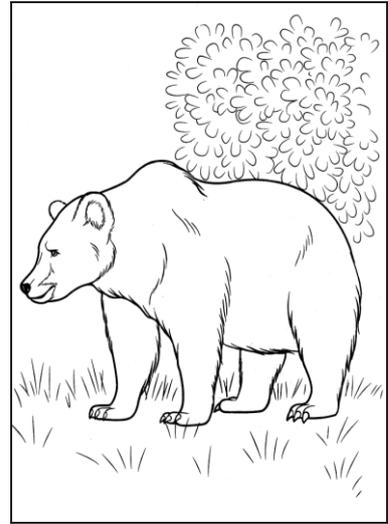
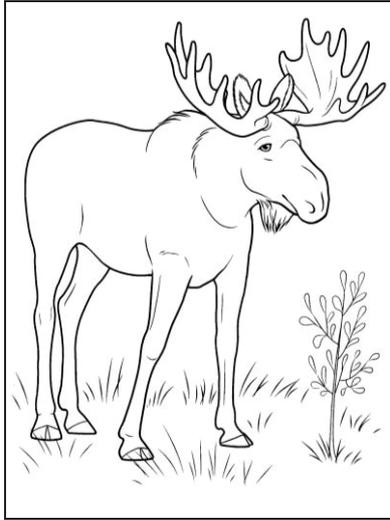
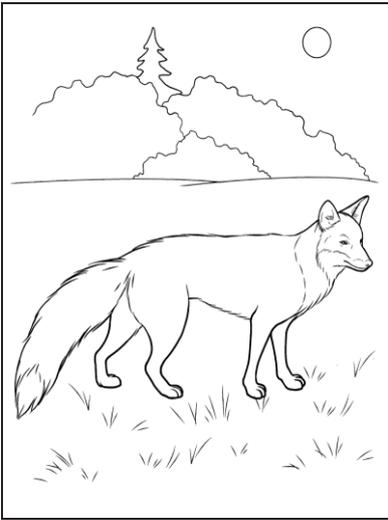
2. Рассмотрите изображенное на рисунке фантастическое животное. Из частей каких зверей оно составлено? Кого из них ты видел в нашей местности?



3. Поработайте в паре. Расскажите о жизни ежа и белки.



4. Отметь травоядных животных зеленой галочкой, всеядных – синей, а хищников – красной. Раскрась понравившееся животное. Кто из них не живет в нашей области?



5. Попробуй рассказать о своем любимом животном. Если не получится сразу, поработай с товарищем.

Урок 5

ПТИЦЫ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Раскрасьте квадратик около тех птиц, которые являются оседлыми.

Сорока



Скворец



Рябчик



Тетерев



Журавль



Воробей

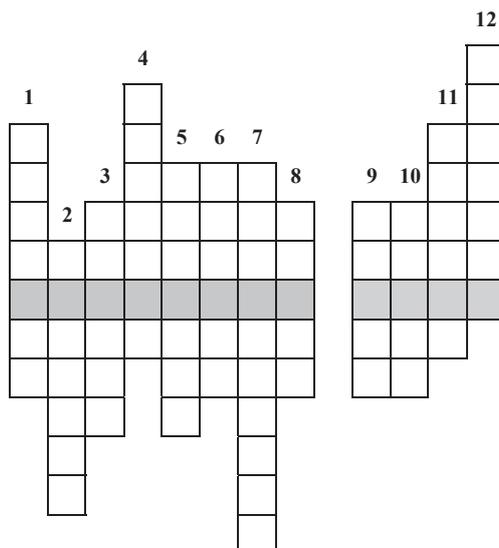


2. Игра «Птичьи разговоры». Соедините стрелочками, как поют птицы.

Гуси
Соловьи
Журавли
Утки
Вороны
Ласточки
Голуби
Синицы
Совы

крякают
кричат
гогочут
свистят
ухают
воркуют
каркают
щебечут
пищат

3. Решите кроссворд и прочитайте ключевую фразу.



Вопросы к кроссворду:

<p>1. Какая птица может летать хвостом вперед?</p> <p>2. Весь день рыбак в воде стоял, Мешок рыбешкой набивал. Закончив лов, забрал улов, Поднялся ввысь и был таков.</p> <p>3. Окраска - сероватая, Повадка - вороватая. Крикунья хрипловатая, Важная персона - Это я</p> <p>4. Прилетел к нам, наконец, Лучший наш певец. Дни и ночи напролет Он поет, поет, поет.</p> <p>5. Сероспинный, красногрудый, В зимних рощах обитает, Не боится он простуды, С первым снегом прилетает.</p> <p>6. Спинка зеленоватая, Животиком желтоватая, Черненькая шапочка И полоска галстучка.</p>	<p>7. Серенькая птичка, Птичка-невеличка, Шеей вертишь ты всегда, Разве в этом есть нужда?</p> <p>8. Кто там прыгает, шуршит, Клювом шишки потрошит? Голоском речистый, «Кле! Кле! Кле!» - поет со свистом.</p> <p>9. И стекают струйкой капли С клюва стройной</p> <p>10. Кто в беретке ярко-красной, В черной курточке атласной, На меня он не глядит, Все стучит, стучит, стучит?</p> <p>11. Проживает в странах жарких, А в нежарких - в зоопарках. И спесив он, и хвастлив, Потому что хвост красив. Им любитесь он сам И показывает нам.</p> <p>12. Он прилетает каждый год. Туда, где домик его ждет. Чужие песни петь умеет А все же голос свой имеет.</p>
---	--

Проверьте себя!

Ответы: 1) колибри, 2) пеликан, 3) ворона, 4) соловей, 5) снегирь, 6) синица, 7) вертишейка, 8) клёт, 9) цапля, 10) дятел, 11) павлин, 12) скворец. *Ключевая фраза:* «Берегите птиц».

МОЁ ПВОРЧЕСТВО

МОЁ ПВОРЧЕСТВО

2 класс

Урок 1

РОДНОЙ КРАЙ - ЧАСТИЦА РОДИНЫ

Узнаем историю названий улиц города Белгорода, познакомимся с символикой Белгородской области

1. Закончите предложения:

1) Улица – простор между _____

2) Переулок – поперечная короткая _____

3) Проспект – прямая широкая _____

2. Подчеркните правильный ответ:

Белгород был построен в
1476 году

1596 году

1618 году

3. Соедините фотографию с названием улиц г. Белгорода.



ул. Чумичова

ул. Пушкина

Гражданский проспект

4. Поставьте V рядом с правильным ответом:

Гражданский проспект переименовывался шесть раз.

Гражданский проспект переименовывался четыре раза.

5. Укажите правильный ответ:

Одна из самых протяжённых улиц – это проспект Б.Хмельницкого

улица Попова

улица 5 Августа

6.Отметьте правильный ответ:

Впервые было присвоено звание почётного гражданина:

- С. Кирову
- Н. Чумичову
- Генералу Апанасенко

7.Восстановите текст.

_____ и _____ тот край, где
ты _____ и _____, где _____
твои родные и близкие люди – достойная задача для каждого белгородца.

Слова подсказки: Любить, родился, знать, вырос, живут.

**8.Выберите среди гербов герб Белгородской области.
Опишите его.**



9. Составь свой маршрут экскурсии «По улицам города Белгорода».

Урок 2

РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Найдите и подчеркните лишнее слово. Объясните свой выбор.

ДУБ, БЕРЁЗА, КЛЁН, КЛЕВЕР, ИВА

ТЮЛЬПАН, ТОПОЛЬ, ИРИС, РОМАШКА

СМОРОДИНА, МАЛИНА, КРЫЖОВНИК, ЗЕМЛЯНИКА

2. Подчеркните растения, которые растут в Белгородской области

ДУБ

ХЛОПОК

ЯСЕНЬ

РЯБИНА

ПАЛЬМА

КЛЕН

ПИХТА

ШАЛФЕЙ

МЕДУНИЦА

БЕРЁЗА

КАЛИНА

ТОПОЛЬ

КАКТУС

ЕЛЬ

3. Выберите и подчеркните правильный ответ. Какие из перечисленных растений размножаются семенами?

КАРТОФЕЛЬ

ОГУРЦЫ

СМОРОДИНА

4. Какое из перечисленных растений занесено в Красную книгу Белгородской области (подчеркните)? Опишите его.

- ПРОЛЕСКА ДВУЛИСТНАЯ

- РОМАШКА АПТЕЧНАЯ

- КЛЕВЕР

5. На рисунках представлены растения, занесённые в Красную книгу Белгородской области. Запомни эти растения. Нарисуй понравившееся.



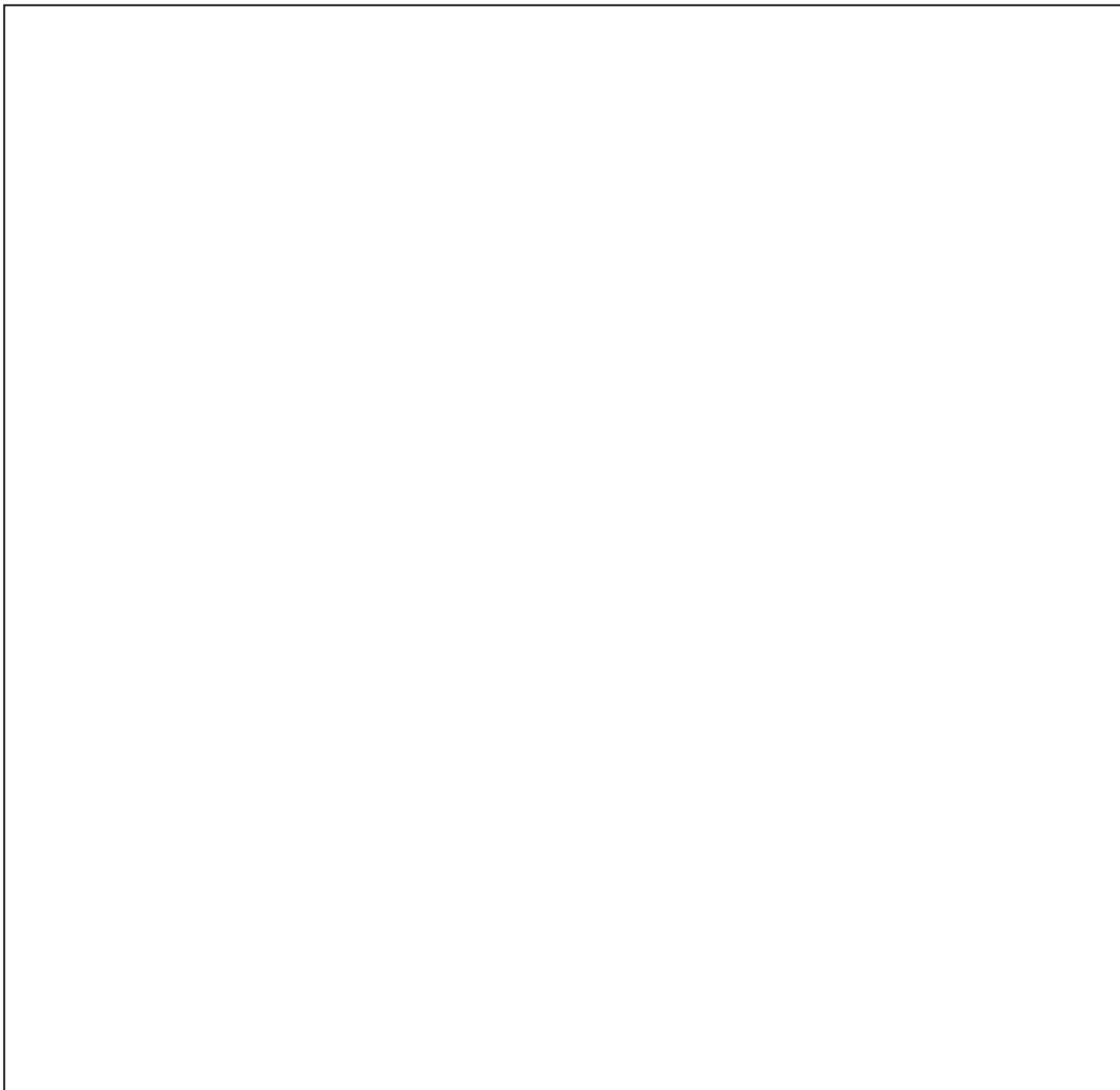
пролеска двулистная



тюльпан биберштейна



адонис весенний



Запиши название растения на твоём рисунке:

Урок 3

ЖИВОТНЫЙ МИР БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Сегодня на уроке вас приключенье ждёт.
К животным Белгородчины урок нас поведёт.
Но только тем, кто любит животных всей планеты,
Покажет и раскроет природа все секреты.
Старательным, внимательным, пытливым и прилежным
Откроется животных мир огромный и чудесный.

1. Отметьте галочкой животных – обитателей наших лесов



2.

Заполните кроссворд

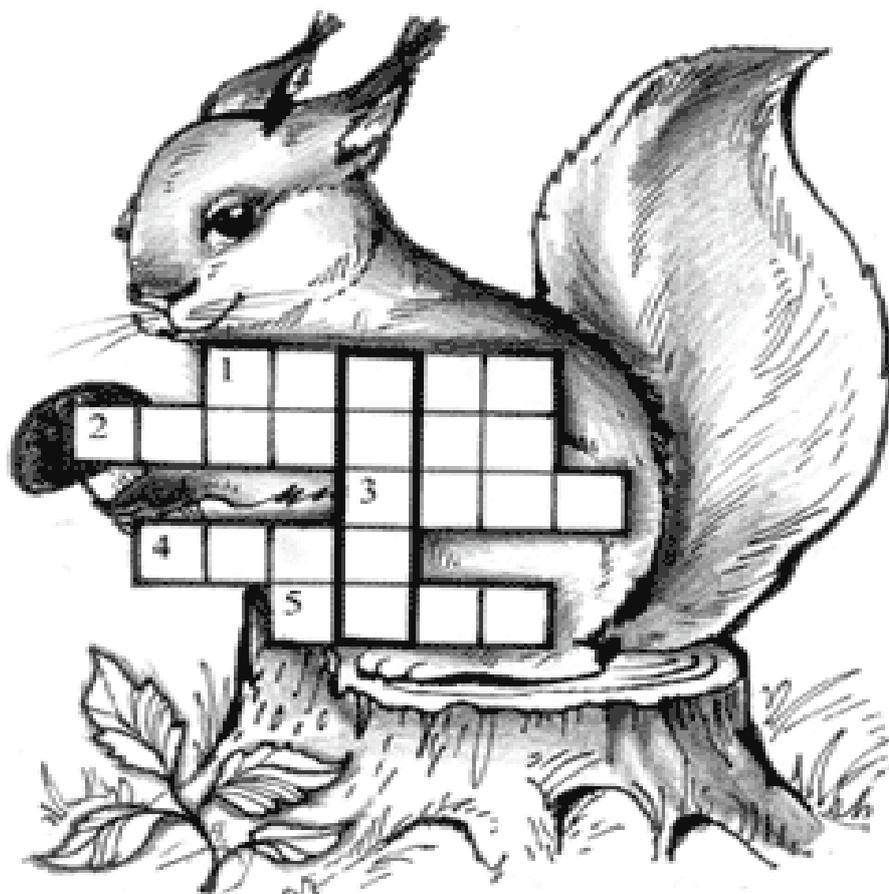
1. На свинью похож,
а в лесу живет.

2. Всю зиму спит,
Весной на пасеку
спешит.

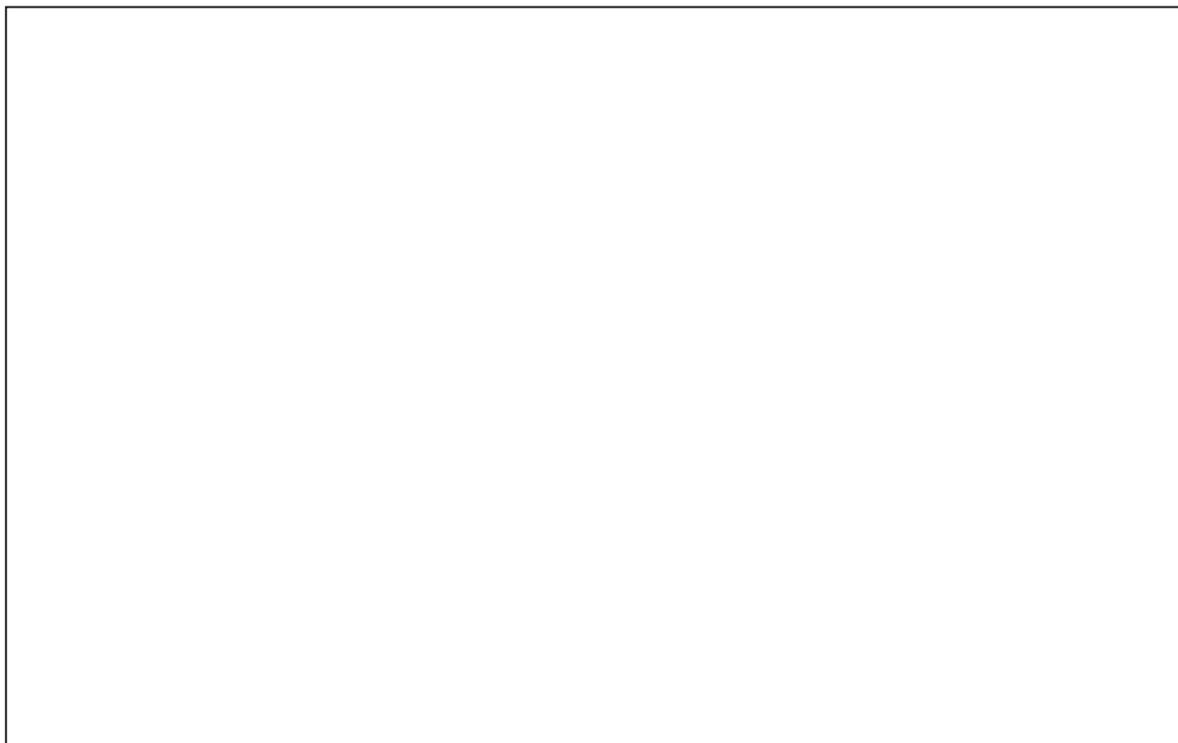
3. В птичник
повадится – жди
беды:
Рыжим хвостом
заметает следы.

4. Зубовато,
серовато, по полю
рыщет,
телят, ягнят ищет.

5. Посреди поля
белый клубок
катается.



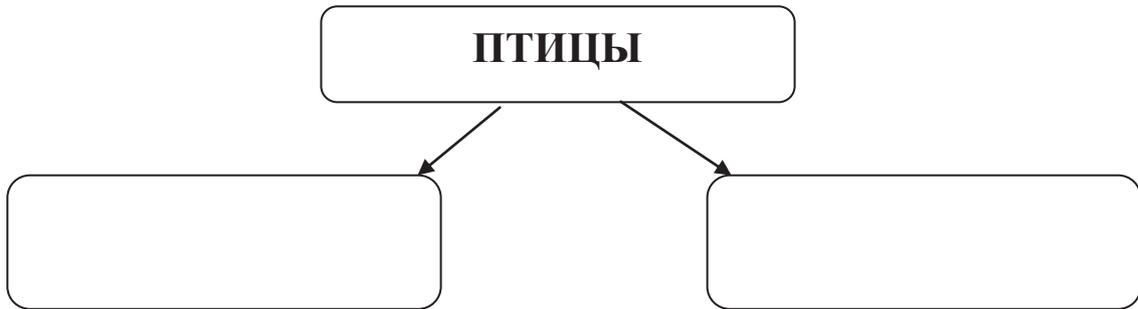
4. Каких лесных животных ты знаешь? Нарисуй обитателя леса.



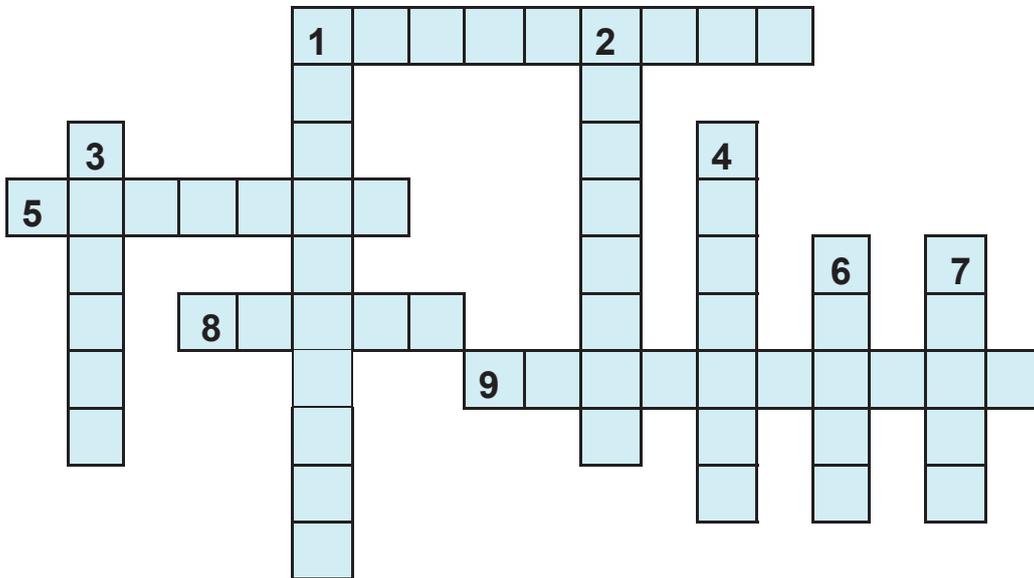
Урок 4

ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

1. На какие группы можно разделить птиц? Заполни схему.



2. Разгадай кроссворд «Птицы зимой».



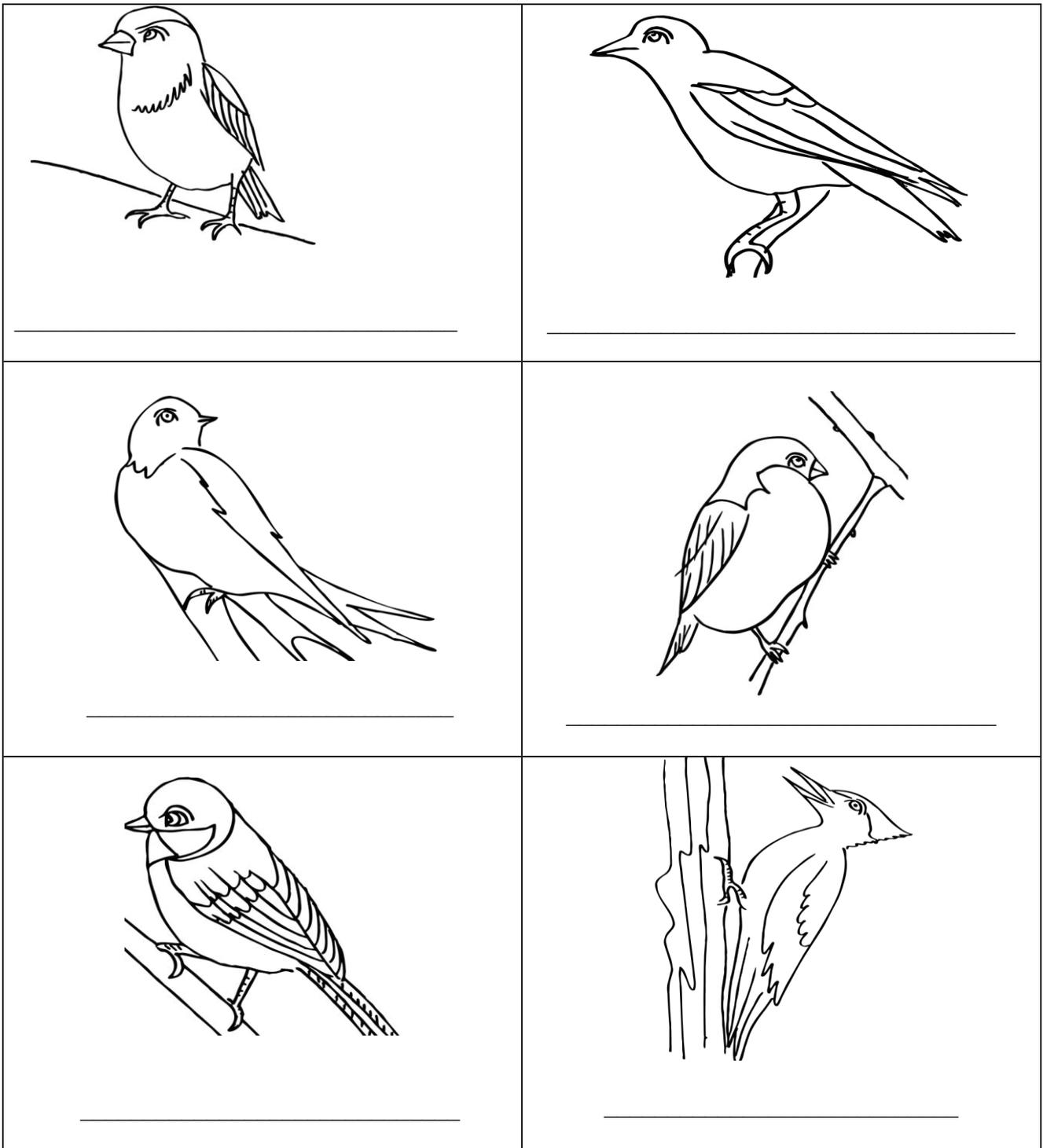
По горизонтали:

1. Птица, хорошо передвигающаяся по деревьям вниз головой.
5. Птичка-невеличка ножки имеет,
А ходить не умеет.
Хочет сделать шажок
Получается прыжок.
8. Птица, выводящая птенцов зимой.
9. Птица с хохолком на голове, прилетающая к нам зимой.

По вертикали:

1. Птицы, улетающие на юг
2. Птицы, которые проводят зиму у нас.
3. Окраской сероватая, повадкой вороватая, крикунья хрипловатая – известная персона. Кто она?
4. Птица с красной грудкой
6. Лесной врач.
7. Птица, название которой похоже на женское имя.

4. Подпиши названия птиц. Раскрась только зимующих птиц.



5. Чем питаются птицы? Соедини линией по схеме: птица ----- питание.

- Синицы
- Клесты
- Снегири
- Воробьи
- Голуби

- ягоды рябины
- кусочек сала
- пшено
- семена подсолнечника
- кедровые орехи

Урок 5

ОТКУДА И КУДА ТЕКУТ РЕКИ

1. Соедини понятие с его значением:

Начало реки

УСТЬЕ

Место, где река впадает в другую реку

ИСТОК

2. На карте Белгородской области найди и обозначь фишками реки:

Ворскла, Северский Донец, Тихая Сосна, Оскол



3. Сделай схематический рисунок реки и обозначь в нем исток, устье, правый приток, левый приток.



4. Допиши слово, закончи предложения.

а) Без чего не может мама ни готовить, ни стирать?

Без чего мы скажем прямо, человеку умирать?

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли,

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды – жить нельзя нам без _____

б) Мусор в реки попадает из _____

в) Сохранить красоту наших рек можно _____

г) Человек не может жить без рек, потому что _____

5. Нарисуйте плакат или знак, предупреждающий о том, что нельзя загрязнять реки.



Урок 6

ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

В недрах Белгородской области сосредоточено большое разнообразие рудных и нерудных полезных ископаемых. Отдельные полезные ископаемые добываются уже на протяжении нескольких сотен лет (глины, песок, мел), другие – десятки лет (железные руды), а третьи – хорошо изучены, определены их запасы, они ждут своего освоения.

1. Обозначь на карте полезные ископаемые.



- ▲ - железная руда
- - каменный уголь
- (with dot) - пески стекольные
- (with diagonal lines) - песчано-гравийный материал
- ⊠ - известняк
- ▲ (black) - нефть

- ▭ (with horizontal lines) - торф
- ▭ (with diagonal lines) - глина
- △ - газ
- (with wavy lines) - золото
- ★ (with wavy lines) - алмазы

- (with vertical lines) Гипс
- ◇ Минеральные краски

- (with diagonal lines) Кварцевые пески

2. Закончи предложения.

1) Ископаемые называют полезными, так как _____

- 2) Скопление полезных ископаемых в земле называют _____
- 3) Если добыча полезных ископаемых ведется открыто - на воздухе, то подобный способ добычи называют _____
- 4) Добыча полезных ископаемых в шахте, то этот способ называют _____
-

3. Отгадай.

1) Он черный, блестящий,
Людам помощник настоящий.
Он несет в дома тепло,
От него в домах светло,
Помогает плавить сталь,
Делать краски и эмаль.

5) Из глубоких скважин воду
извлекаем.
Что вода полезная, мы, конечно, знаем.
И прозрачная она, словно бы
хрустальная.
Называется вода – ...

2) Он очень нужен детворе,
Он на дорожках во дворе,
Он и на стройке, и на пляже,
И он в стекле расплавлен даже.

6) Он очень прочен и упруг,
Строителям – надежный друг:
Дома, ступени, постаменты
Красивы станут и заметны.

3) Если встретишь на дороге,
То увязнут сильно ноги.
А сделать миску или вазу –
Она понадобится сразу.

7) Она варились долго
В доменной печи,
На славу получились
Ножницы, ключи...

4) Этот мастер белый-белый,
В школе не лежит без дела,
Пробегают по доске,
Оставляет белый след.

8) Покрывают им дороги,
Улицы в селении,
А еще он есть в цементе,
Сам он – удобрение.

Проверь свои ответы: 1) каменный уголь, 2) песок, 3) глина, 4) мел, 5) минеральная, 6) гранит, 7) руда, 8) известняк.

6. Какое полезное ископаемое имеет следующие свойства: горючее, тяжелее воды, чёрного цвета? Подчеркни.

ГЛИНА

НЕФТЬ

ПЕСОК

КАМЕННЫЙ УГОЛЬ

ЭКОНОМИКА БЕЛГОРОДЧИНЫ

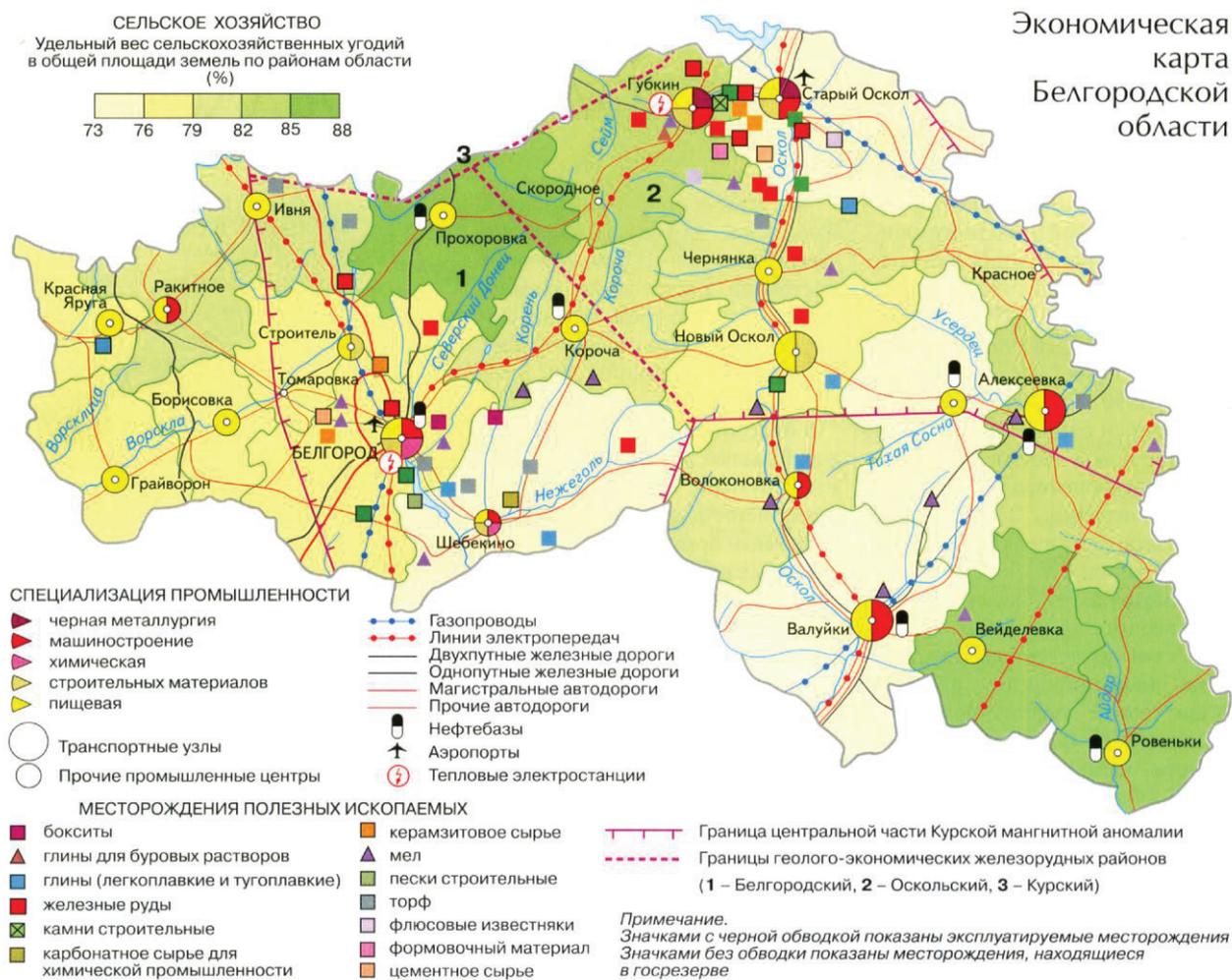
*Узнаем составные части экономики Белгородчины
и их взаимосвязь с природными ресурсами края*

Белгородчина — высокоразвитый индустриально-аграрный регион, экономика которого опирается на колоссальные богатства недр и уникальные чернозёмы. Отраслями экономической деятельности являются промышленность, сельское хозяйство, оптовая и розничная торговля, строительство, транспорт и связь.

1. Подпиши отрасли экономики Белгородчины. Подумай, как они связаны между собой.



2. Поработай в парах, проверь работу своего соседа по парте. Узнай, как выглядит наша область на экономической карте.



Экономика Белгородчины – это хозяйственная деятельность людей. Составные части (отрасли) экономики: сельское хозяйство, промышленность, строительство, транспорт, торговля. Ведущими отраслями являются промышленность (добывающие и перерабатывающие производства) и сельское хозяйство. Все отрасли взаимосвязаны.

3. Проверь себя, ответив на следующие вопросы:

- Перечисли составные части экономики Белгородской области.
- Как связаны между собой части экономики Белгородчины?
- Какая связь существует между природными ресурсами и развитием экономики Белгородчины?

4. Пользуясь дополнительной литературой, Интернет-источниками, подготовь сообщение о том, как работают различные отрасли экономики нашего края.

Урок 8

ТРУД ЛЮДЕЙ РОДНОГО КРАЯ. ПРОФЕССИИ

Узнаем значение трудовой деятельности в жизни человека и познакомимся с разными профессиями.

1. Рассмотрите картинки. Предположите, какие предприятия есть в нашем городе.



1



2



3



4

Запишите свои предположения

1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

МАЛАЯ РОДИНА – ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?

Узнаем имена белгородских поэтов, познакомимся с фольклором области, семью чудесами Белгородчины

1. Соедини стрелками:

Киса, кисонька, коток,

Киса – серенький хвосток.

Приди, киса, ночевать.

Приди Ванечку качать.

(считалка)

От топота копыт

Пыль по полю летит.

(колыбельная)

Сидит деде во сто шуб одет,

Кто его раздевает, тот слёзы проливает.

(скороговорка)

Петушок, петушок!

Покажи свой гребешок.

Гребешок горит огнём.

Ну-ка. Миша, выйди вон!

(загадка)

Проверь себя!

Ответы: 1) Колыбельная, 2) скороговорка, 3) загадка, 4) считалка.

2. Закончите предложение:

1. «Уникальным природным объектом» нашего региона названы _____

2. «Культурный или исторический объект» – Государственный военно-исторический _____

3. «Выдающийся результат интеллектуальной деятельности» - интеллектуальное наследие _____

4. «Произведение искусства» - полотно музея-диорамы _____

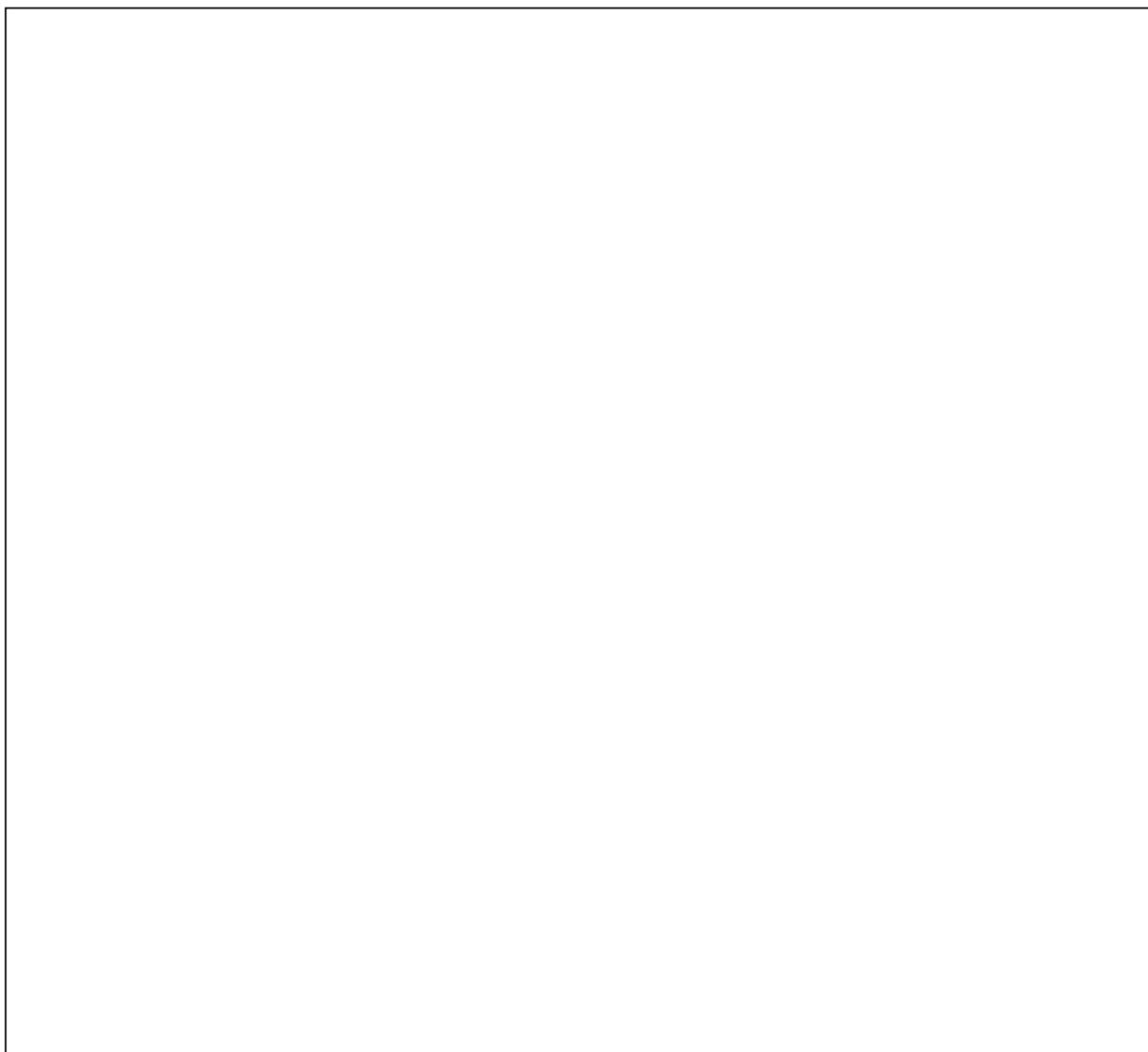
5. «Историческая личность» - генерал армии _____

6. «Объект духовного наследия» - Свято-Троицкий _____

7. «Уникальная традиция, событие» - премия _____

**3. Это стихотворение написал белгородский поэт Михаил Дьяченко.
Выполни иллюстрацию к этому стихотворению.**

Где майский жук летал,
Маячил мотылек, -
В тумане лист упал.
Лист новый – рядом лег.
Он желтый весь,
С малиновым разводом...
Я пожалел, что раньше пел
Беспечно так, что я отсюда родом.



МОЁ ПВОРЧЕСТВО

МОЁ ПВОРЧЕСТВО

Урок 1

РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Узнаем о растениях, которые произрастают на территории Белгородской области, и их роли в жизни человека

Растительный мир Белгородской области разнообразен и богат. Травянистые растения по количеству видов преобладают над деревьями и кустарниками. Выделяют растения степей, лугов, водоёмов и лесов. Для сохранения растительного богатства края созданы особо охраняемые природные территории (заповедники, заказники, урочища).

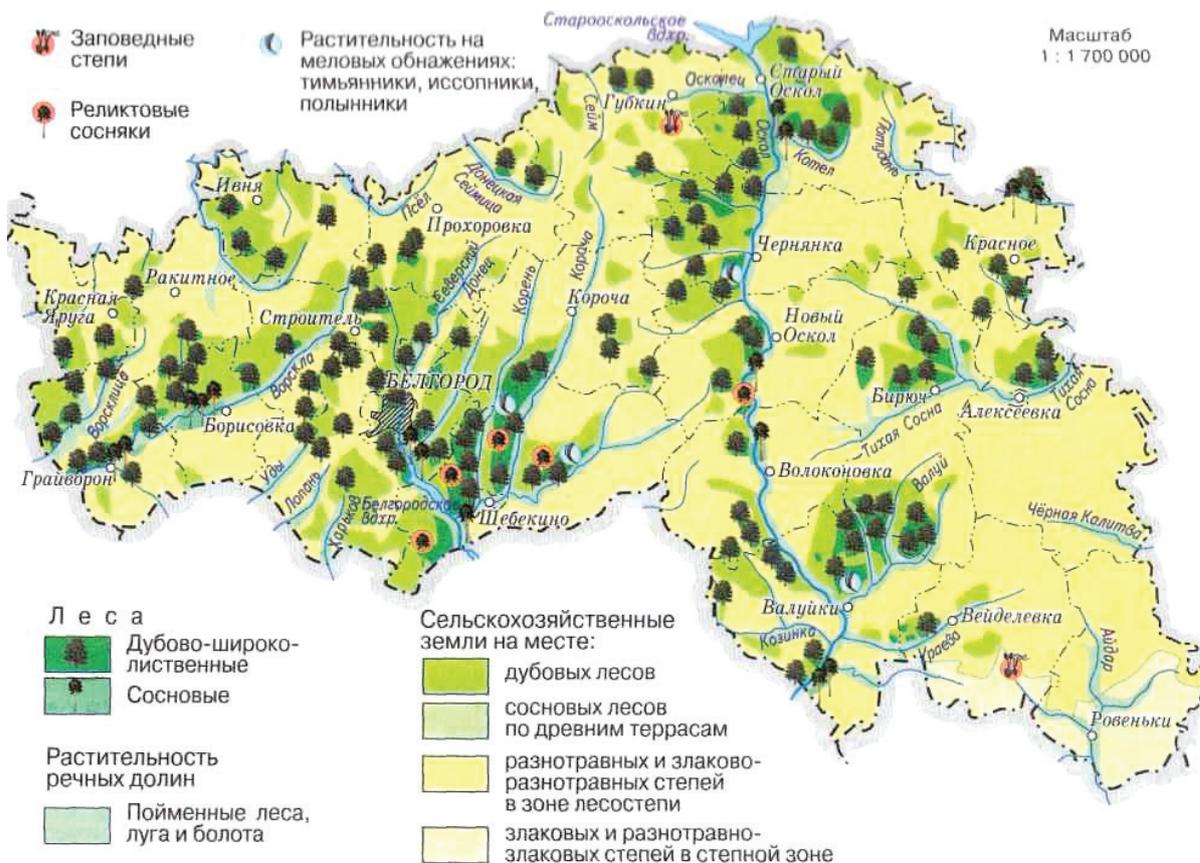
1. Подпиши, где встречаются эти растения (в степи, на лугу, в водоёме, в лесу). Поработай в парах, проверь работу своего соседа по парте.



2. Собери пословицу и объясни её смысл:

Много, мало, леса, не, губи, леса, береги.

3. Узнай о растительном мире Белгородской области на карте



4. Рассмотрите основные виды деревьев, которые образуют леса Белгородской области, и ответьте на вопросы.



- Какое из деревьев вам знакомо?
- Что вы о нём можете рассказать?
- Какую роль играет лес в жизни человека?

В Белгородской области создан государственный заповедник «Белогорье», в который вошли следующие охраняемые территории: «Лес на Ворскле» и «Острасевы яры», а также «Ямская степь», «Лысые горы» и «Стенки Изгорья».

Домашнее задание:

1. Пользуясь дополнительной литературой, Интернет – источниками, подготовь сообщение о понравившемся тебе растении.
2. Найди легенды о растениях и их названиях.

Урок 2

ПРИРОДНОЕ СООБЩЕСТВО БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ - ЛУГ

1. Закончи предложение:

Луг – это _____

2. Запиши растения луга Белгородской области.

3. Запиши животных, которые встречаются на лугах Белгородской области.

4. Прочитай текст. Найди ошибки. Подчеркни их.

Сколько здесь трав! Наиболее часто встречаются тимофеевка, мятлик, ель. Всякие есть цветы: белые, красные, желтые, лиловые. У каждого цветка, у каждой травинки есть свои названия. Ромашка, клевер, колокольчик, роза. Какие красивые цветы! В цветках копаются шмели, пчёлы, колибри. С цветка на цветок порхают бабочки. В воздухе кружатся стрекозы, муравьи. А внизу на земле бесчисленное множество жуков. Благодаря зелёной окраске трудно различить среди травянистых растений кузнечиков. Только раздающееся стрекотание выдаёт их присутствие. Обилие растительной пищи и насекомых привлекает сюда птиц.

5. Продолжи цепь питания:

Растение ← тля ←

6. Исправь ошибку в цепи питания:



7. Реши задачу.

Обыкновенная пчела делает 200 взмахов крыльями в секунду, а голубь только 9. На сколько больше взмахов крыльями в секунду делает пчела, чем голубь?

8. Найдите «лишнее» в каждой строчке.

- Василёк луговой, ромашка, берёза, колокольчик
- Лимонница, махаон, муравей, крапивница
- Перепел, коростель, трясогузка, муха

Придумай и запиши свои задания на нахождение «лишнего». А твой сосед по парте пусть их выполнит.

9. Подпишите названия лекарственных трав.



Урок 3

ЖИВОТНЫЙ МИР БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Прочитай таблицу «Экологические правила». Если высказывание истинное, напиши ДА. Если оно ложное, напиши НЕТ. Выполни работу с соседом по парте. Проверь.

1	Нельзя в лесу разжигать костры.	
2	Собирайте цветы в букет.	
3	Развешивайте кормушки для птиц.	
4	Разоряйте гнезда.	
5	Уничтожайте несъедобные, старые и червивые грибы.	
6	Нельзя в лесу мусорить.	
7	Нельзя в лесу отдыхать.	
8	Не тревожьте покой обитателей леса, не шумите.	
9	Высаживайте молодые деревья.	

2. Отгадай загадки. Напиши отгадки.

а) Нам нужны иголки для шитья.
А кому нужны иголки для житья?

б) Я чабан, овец пасу.
С буквой «к» - живу в лесу.

в) Длинноухий, косоглазый,
Скачет без оглядки
От волка и от лисицы.

г) У кого рога длиннее хвоста?

д) Панцирь каменный – рубаха.
А в рубахе _____

3. Отметь галочкой животных, живущих в нашей области. Определи, к какой группе каждое из них относится. Обозначь группу млекопитающих красным кружком, птиц - желтым, рыб – зеленым, земноводных – синим.



Заяц



Кулик



Тигр



Черепаша



Карп



Лягушка



Акула



Олень

Урок 4

ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Соедини линией условный знак обозначения полезного ископаемого и его название.

▲		Глина
+		Железная руда
▤		Песок
●●●		Мел

2. Изобрази с помощью условных знаков месторождения полезных ископаемых Белгородской области.



3. Отгадай загадки, напиши отгадки. Найди слова - отгадки в чайнворде и раскрась разными цветами.

Чайнворд «Полезные ископаемые»

А	Ж	Е	Л	Е	З
Н	Е	М	Н	Л	К
Е	Л	Е	З	Н	А
П	Е	С	О	К	Я
Г	Л	А	Д	У	Р
Ш	И	Н	А	Б	Л

Если встретишь на дороге,
То увязнут сильно ноги.
А сделать миску или вазу –
Она понадобится сразу. _____

По доске он бегаёт,
Нужное дело делает.
Порешал, прописал,
Раскрошился и пропал. _____

Он очень нужен детворе,
Он на дорожках во дворе,
Он на стройках и на пляже,
И он в стекле расплавлен даже. _____

Она варилась долго
В доменной печи,
Чтобы потом нам сделали
Ножницы, ключи... _____

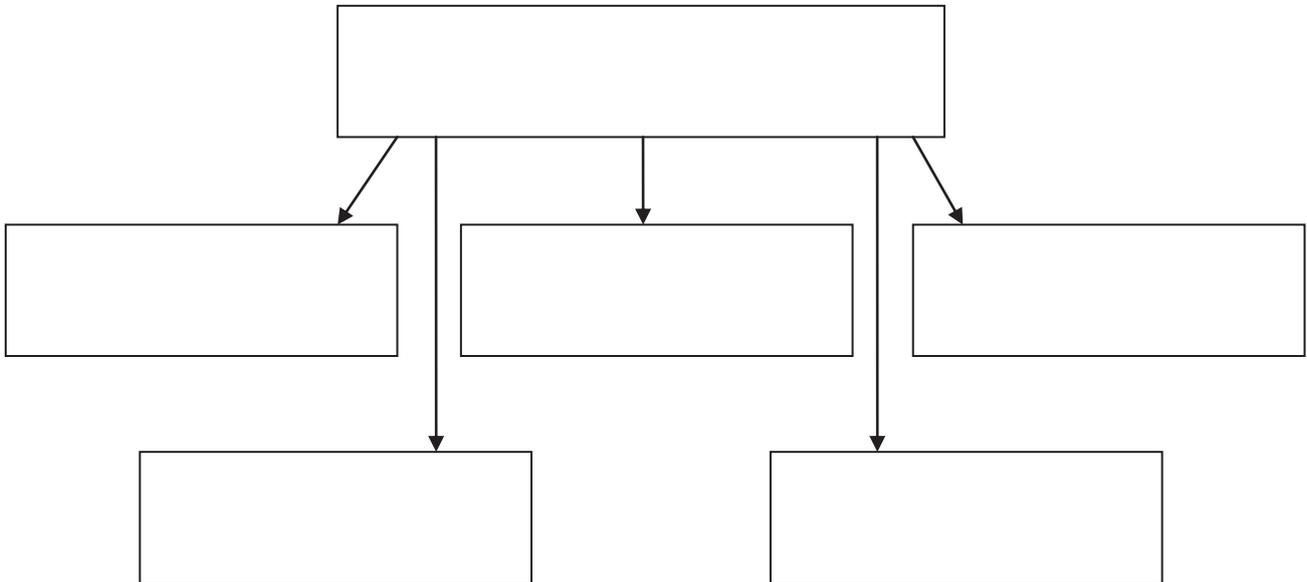
Урок 5

ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

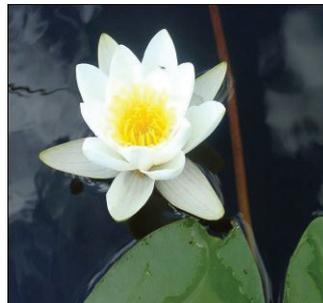
1. Запишите определение.

Заповедник – это _____

2. Запишите названия Белгородского заповедника и его участков.



3. Соотнеси картинку с названием растения.



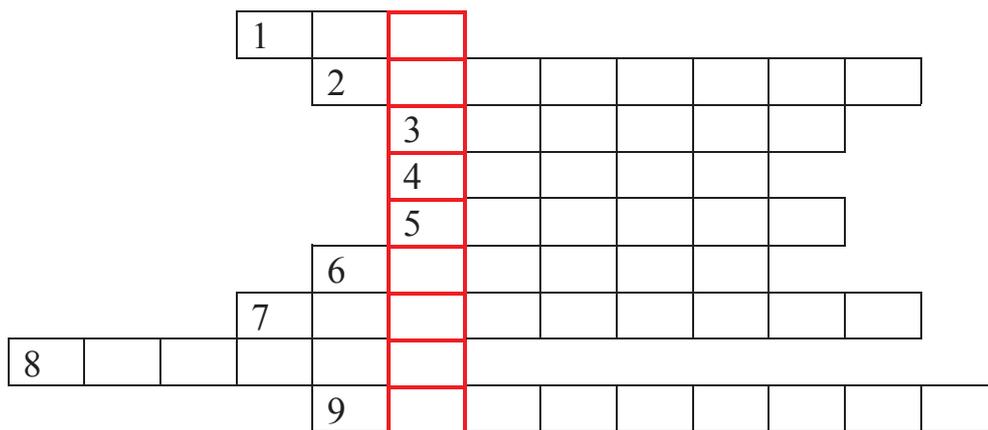
кувшинка белая

ятрышник болотный

прострел луговой

ландыш

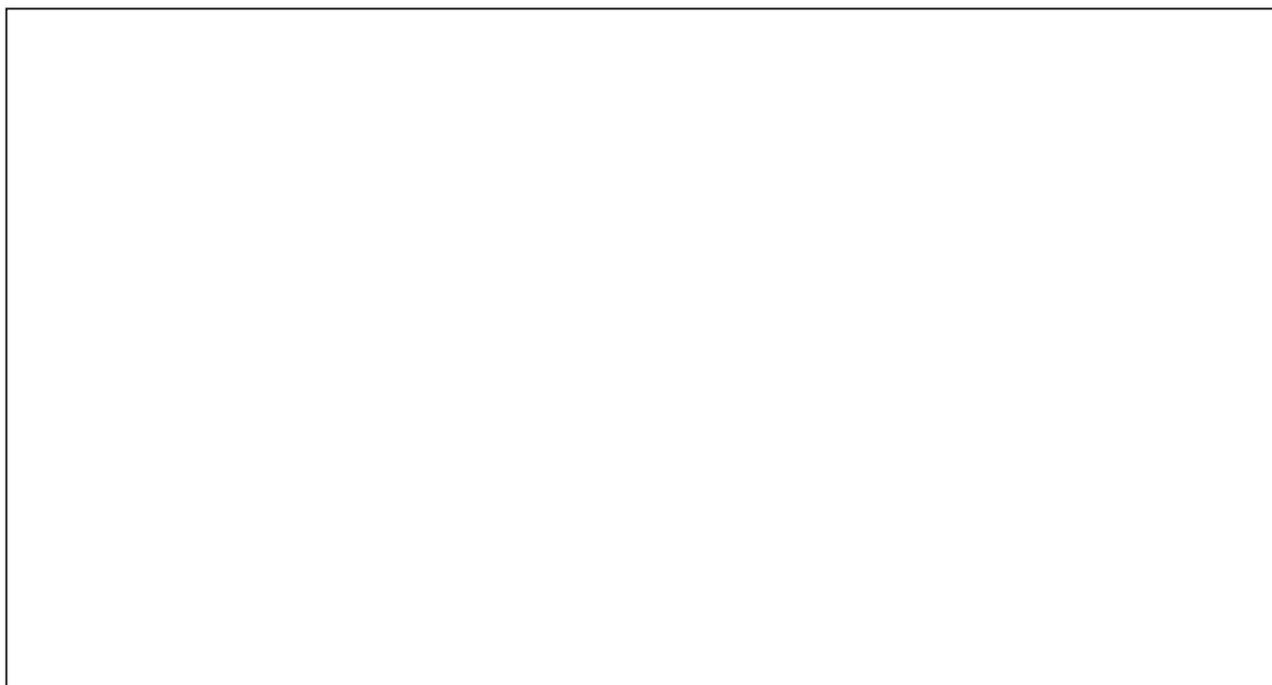
4. Разгадай кроссворд



- 1) Лиственное дерево, составляющее половину лесного массива на участке «Стенки Изгорья»
- 2) Почва – основное богатство «Ямской степи».
- 3) Млекопитающее, которое распространено на участке «Лысые горы».
- 4) Река, на берегу которой находится заповедный участок «Стенки Изгорья».
- 5) Населённый пункт, недалеко от которого расположены участки «Ямская степь» и «Лысые горы»
- 6) Млекопитающее, распространённое в заповеднике «Лес на Ворскле».
- 7) Населённый пункт, в районе которого находится участок «Острасьевы яры»
- 8) Степное растение.
- 9) Кустарник, распространённый на заповедных участках.

Ключевое слово: _____

5. Нарисуй условные знаки «Правила поведения в природе»



Урок 6

ВОДНЫЕ ПОВЕРХНОСТИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Запиши названия 4 крупных рек Белгородской области.

2. Запиши, для какой цели ты бы использовал пруд?

3. Вставь пропущенные слова в данный текст.

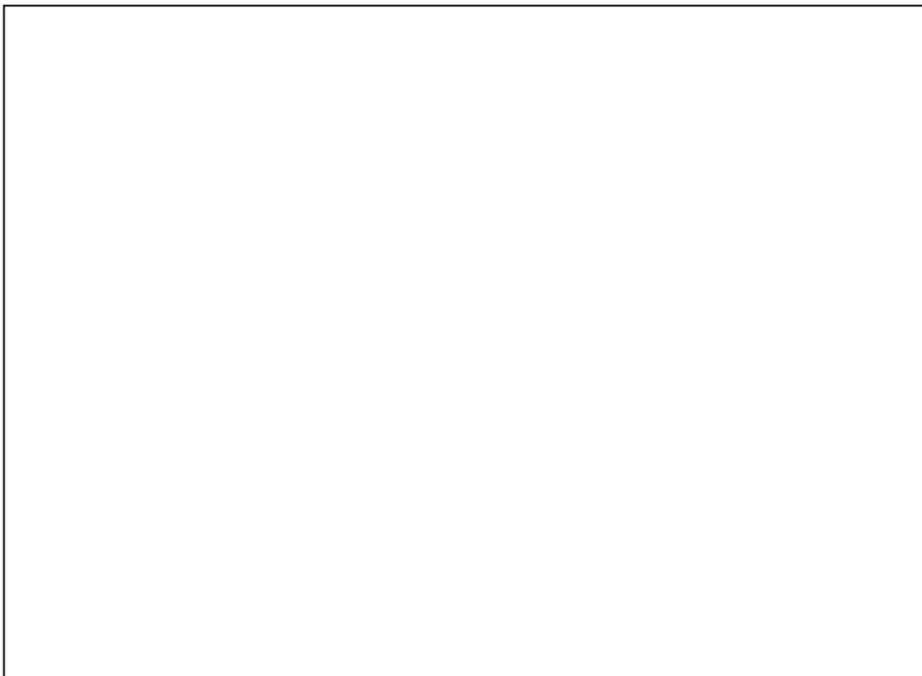
Озер в Белгородской области сравнительно _____.

Они находятся в поймах _____. Насчитывается несколько _____ преимущественно малых пойменных озер. Летом в

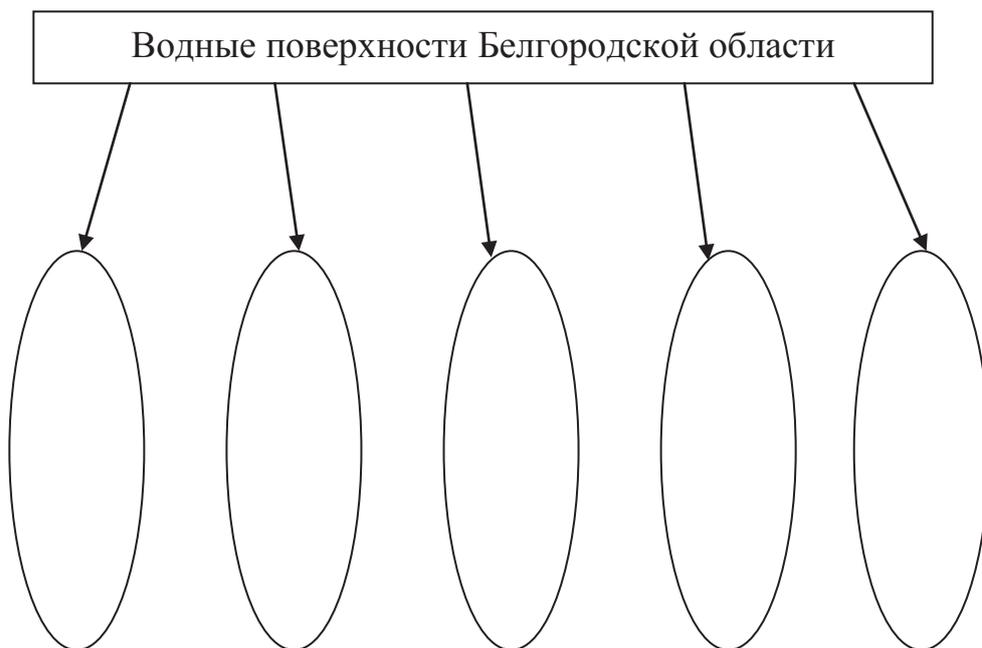
результате испарения мелкие озёра и вовсе _____.

Осенью уровень воды заметно _____ за счет атмосферных осадков.

4. Придумай знак, который бы запрещал передвижение по болоту.



5. Составь схему «Водные поверхности Белгородской области».



6. Соедини стрелками названия и изображения водных объектов.

Водохранилище

Тихая Сосна



Река

Солдатское



Болото

Моховое



Урок 7.

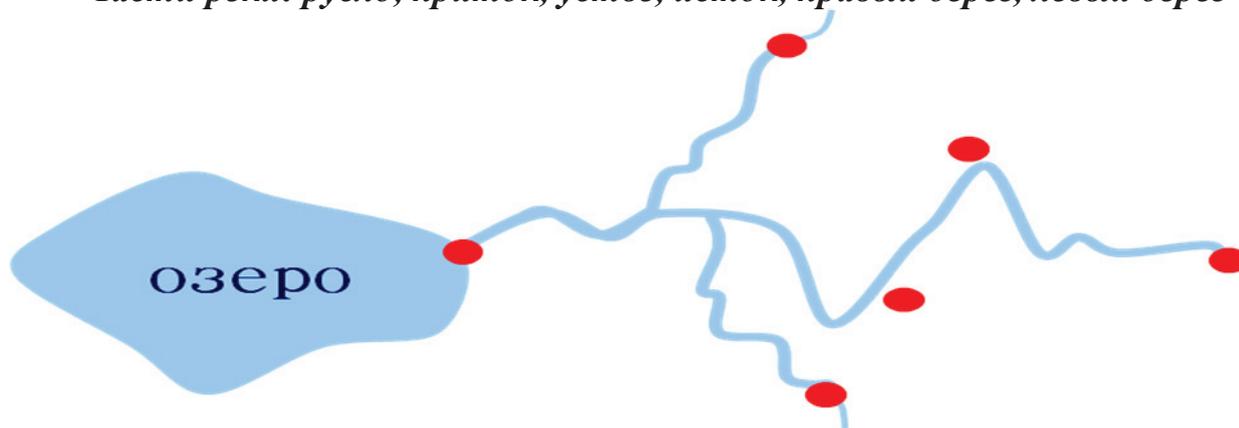
ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Знаете ли вы, что такое «ресурсы»? Используя толковый словарь, закончите фразу:

«Водные ресурсы – это _____»

2. Заполните схему реки. Обсудите в парах, как называется каждая часть реки, и обозначьте их на схеме.

Части реки: русло, приток, устье, исток, правый берег, левый берег



3. Запишите названия четырех крупных рек Белгородской области

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

4. По какому признаку перечисленные водоемы можно разделить на 2 группы?

Море, океан, болото, пруд, озеро, водохранилище, река, канал.

1 группа: _____

2 группа: _____

5. В тексте пропущены названия водоемов, впишите их.

Когда-то здесь был овраг, по дну которого протекал ручей. Люди устроили запруду, и на этом месте появился _____. Теперь в нем разводят рыбу.

Люди перегородили реку большой плотиной. Вода выше плотины разлилась, и образовалось _____. Сейчас из него берут воду для города.

Между двумя реками люди прорыли углубление и пустили воду. Так появился _____. Теперь из одной реки на теплоходе можно поплыть в другую.

6. Запишите названия крупных водохранилищ Белгородской области

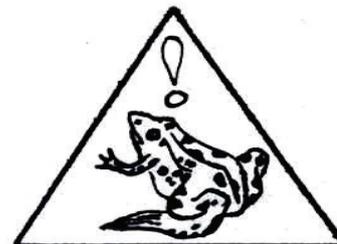
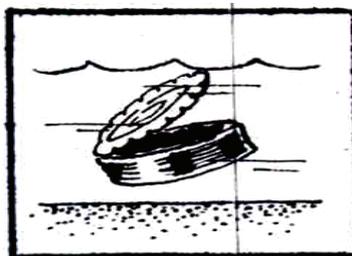
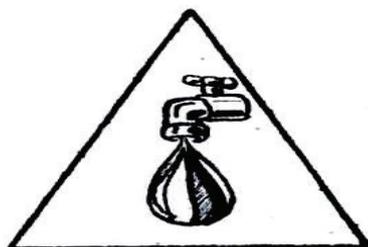
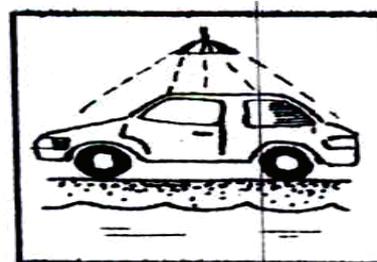
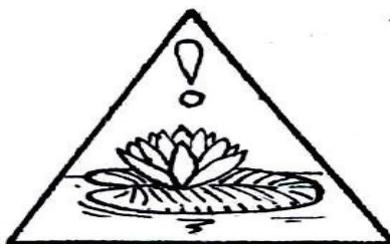
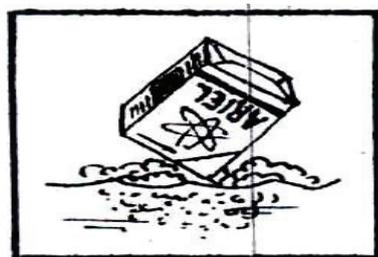
1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

7. Охрана водоемов. Природоохранные знаки. Вы видите природоохранные знаки. Контуры предупреждающих знаков обведите синим цветом, а запрещающих – красным, раскрасьте знаки.



8. Решите экономические задачи (работа в группах).

Задача 1. В квартире неисправен кран. Из него за один час вытекает 1 стакан воды. Сколько чистой воды вытекает за сутки? _____

Задача 2. При утечке из крана воды за сутки набирают одно ведро. Сколько ведер воды наберется за неделю? _____ За месяц? _____

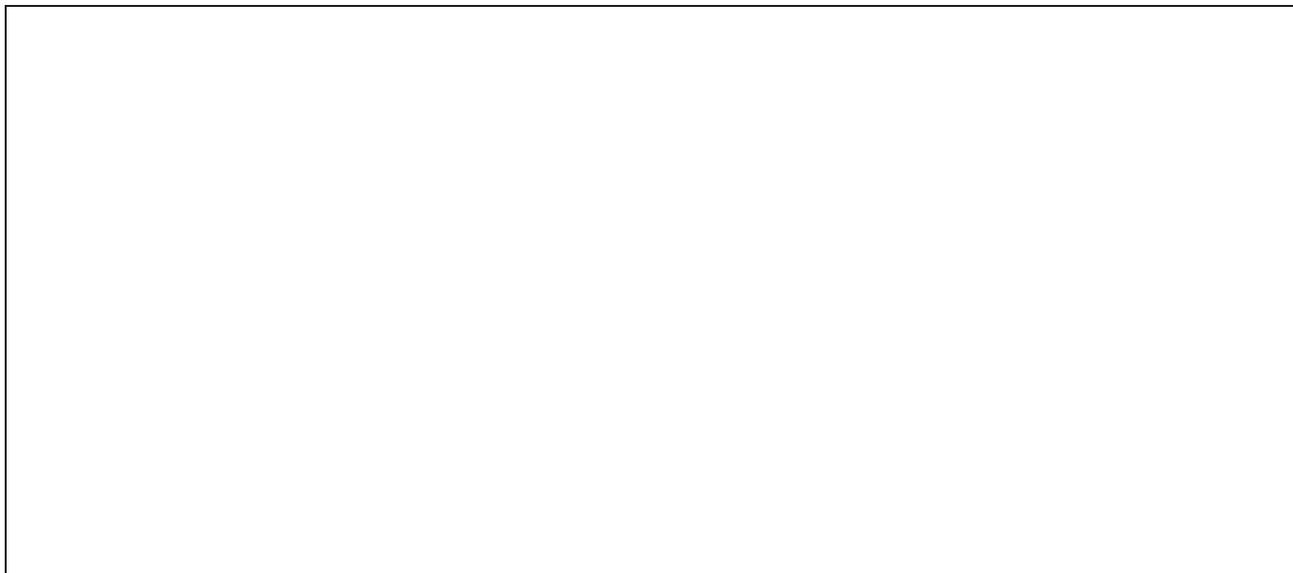
МОЁ ПВОРЧЕСТВО

МОЁ ПВОРЧЕСТВО

Урок 1

ИСТОРИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

1. Начерти схематически план расположения Белгородской крепости.



2. Подпишите название гербов





3. Ответьте на вопросы викторины:

- Сколько лет исполнилось нашему городу? _____

- Какого числа был освобожден г. Белгород от немецких захватчиков?

- В каком году? _____

- Почему Белгород называют Белым городом? _____

- Почему Белгород – Город первого салюта? _____

- Какие улицы нашего города вы знаете? _____

- Какие знаменитые люди жили и живут в нашей области? _____

- Какие области граничат с Белгородской областью? _____

4. Подпиши названия достопримечательностей г. Белгорода



Урок 2

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

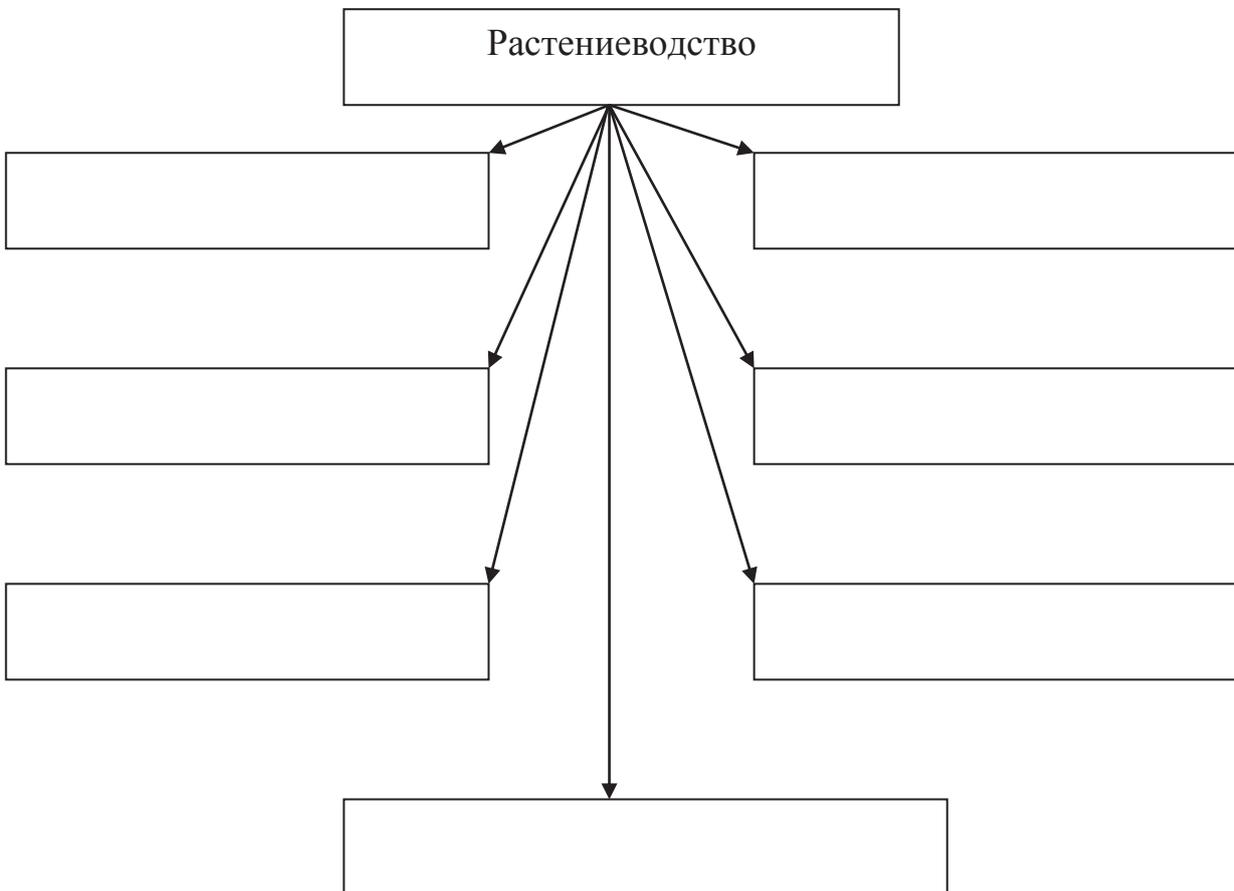
Познакомимся с основными отраслями и историей развития сельского хозяйства Белгородчины

Сельское хозяйство – отрасль народного хозяйства: хозяйственная деятельность в области растениеводства (полеводства, плодоводства, лесоводства и др.) и животноводства.

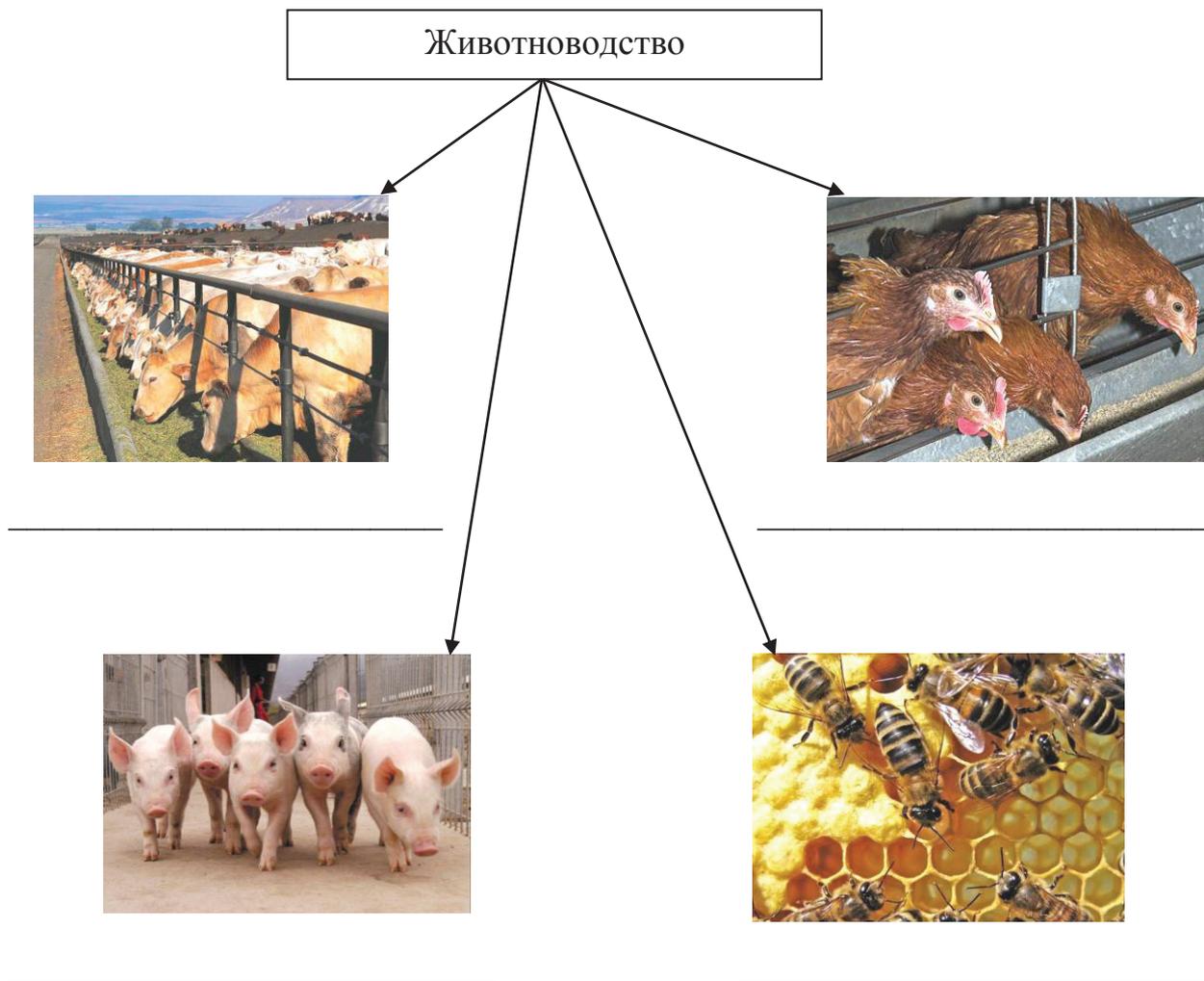
1. Пользуясь определением, подпиши отрасли сельского хозяйства



2. Запишите культуры, выращиваемые в Белгородской области



3. Вспомни отрасли животноводства в Белгородской области и заполни схему.



4. Ответь на вопросы

- Почему нашу область называют аграрным регионом?
- Назови основные отрасли сельского хозяйства.
- Каковы условия становления сельского хозяйства Белгородчины как одной из ведущих отраслей экономики?

Домашнее задание:

Пользуясь дополнительной литературой, Интернет – источниками, подготовь сообщение о том, как работают отрасли сельского хозяйства Белгородчины (растениеводство или животноводство – по выбору).

Урок 3

ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. МЕЛ – СИМВОЛ БЕЛОГОРЬЯ

1. Установи соответствие между знаками полезных ископаемых и их названиями.



газ

нефть

золото

каменный уголь

железная руда

мрамор

известняк

графит

2. Прочитай текст и отметь на карте месторождения мела в Белгородской области.

В Белгородской области разведано свыше 29 месторождений мела. Запасы мела практически не ограничены. К наиболее крупным относятся *Лебединское* и *Стойленское*, расположенные в районе г.Старый Оскол. Другим крупным месторождением мела является *Шебекинское*. Запасы составляют около 24 млн.т., что составляет обеспеченность мелом примерно на 70 лет. Одним из старейших месторождений мела является *Белгородское*, расположенное практически в *черте города*. На базе этого месторождения работает Белгородский комбинат строительных материалов (БКСМ), который производит известь, силикатный кирпич и порошок мела. Из других разведанных месторождений Белгородской области с высоким качеством мела можно отметить *Волоконовское*, *Чернянское*.



3. Запиши названия полезных ископаемых, которые встречаются в Белгородской области

4. Поработайте в паре. Отвечайте на вопросы по очереди:

- 1) Как на карте обозначены месторождения мела?
- 2) Назови основные свойства мела.
- 3) Где в Белгородской области встречаются месторождения мела?
- 4) Когда и где была построена Белгородская крепость?
- 5) Что такое Белгородская черта?
- 6) Что планируют построить на месте Белгородской крепости?
- 7) Почему Белгород получил такое название?
- 8) Что обозначает белый цвет во флаге Белгородской области?
- 9) Какие названия в Белгородской области связаны с мелом?
- 10) Как образовался мел в Белгородской области?
- 11) Где в нашей области растут меловые сосны?
- 12) Что доказывают находки палеонтологов в нашем краю?
- 13) Каких животных мелового периода вы можете назвать?
- 14) Где в нашей области находятся меловые пещеры?
- 15) Какой памятник есть в селе Холки?
- 16) Что делают с использованием мела?
- 17) Назови интересные факты о меле.
- 18) Объясни, почему мел – символ Белогорья?

5. Подпиши названия объектов Белгородской области



Урок 4

РЕКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. ЗАОЧНАЯ ЭКСКУРСИЯ НА ТЕМУ: «У ИСТОКОВ РЕК, БЕРУЩИХ НАЧАЛО В ПРОХОРОВСКОМ РАЙОНЕ»

1. Подбери синонимы к слову *родник*.

Родник - _____

Слова для справок: *исток, ключ, устье, приток, источник*

- Объясни значение слов, которые не являются синонимами к слову *родник*.

2. Поработай в паре. Найди на карте наиболее крупные реки на северо-западе - *Северский Донец, Ворскла, Ворсклица*, в восточных районах - *Оскол, Тихая Сосна, Валуй, Айдар*.



- Найди другие реки и запиши их названия

Главная роль в питании рек принадлежит талым снеговым водам, поэтому особенно полноводными реки бывают весной во время таяния снега. В летне-осеннее время большая доля питания приходится на грунтовые воды и немного на дождевые осадки. В зимний период единственным источником питания являются грунтовые воды.

3. Изобрази с помощью круговой диаграммы отношения между водами в питании рек:

- талым снеговым водам – 55-60% (зелёный)
- грунтовые воды -35-40% (голубой)
- дождевые осадки -10-15% (жёлтый)



4. Работа в паре.

Реки области типично равнинные, имеют медленное и спокойное течение. Для рек области характерна правосторонняя асимметрия: чаще всего их правые склоны, обращённые к югу и востоку, круче и выше, часто обрывисты, левые же склоны – пологие и террасированные.

Найди правый и левый берег у реки. Обоснуй свой выбор.



Домашнее задание:

Подготовь рассказ об одной из рек Белгородской области.

Урок 5

**МОЙ РОДНОЙ КРАЙ ГЛАЗАМИ ПОЭТОВ-БЕЛГОРОДЦЕВ.
РЕКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Познакомимся с основными реками, протекающими в Белгородской области, с их значением для промышленности, сельского хозяйства и бытового водоснабжения

Река Оскол



Река Тихая Сосна



Река Ворскла



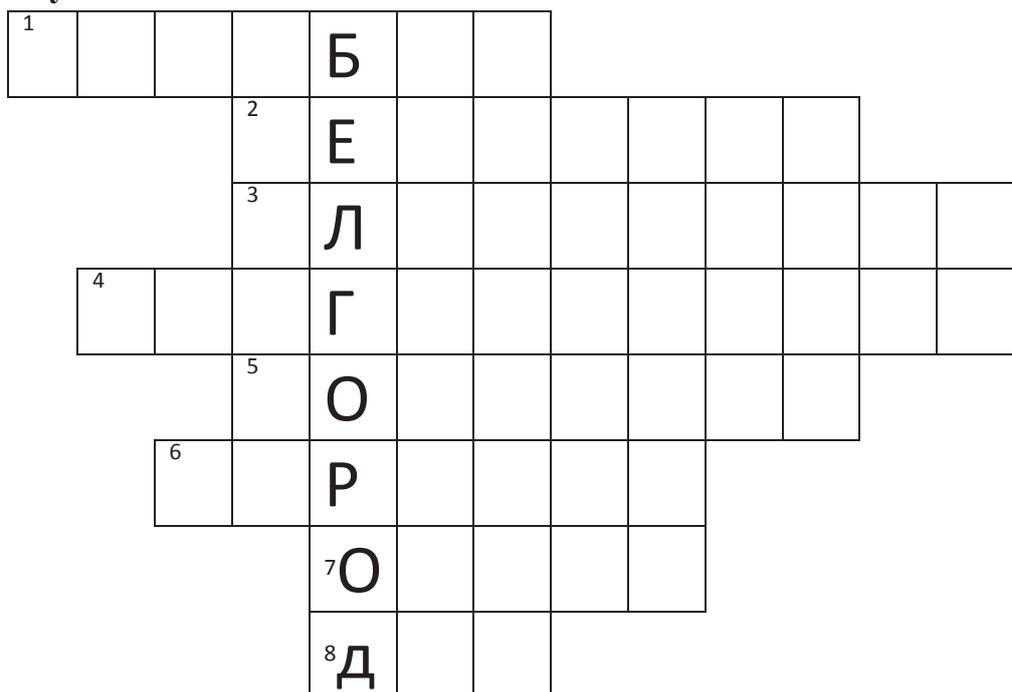
Река Северский Донец



1. Подумай и составь экологическую памятку по охране рек.

Поработай в паре, проверь работу своего соседа по парте.

2. Разгадай со своим соседом по парте кроссворд, отвечая на вопросы учителя.



3. Домашнее задание (воспользуйся дополнительной литературой, интернет - источниками).

1. Какие реки протекают в Белгородской области?

2. Какое значение эти реки имеют для промышленности и сельского хозяйства?

3. Какие водохранилища Белгородской области вы знаете?

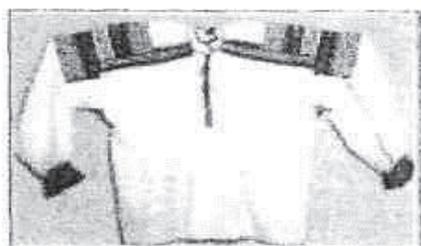
4. Перечислите главные причины мелководности рек:

Урок 6

РАЗНЫЕ ВРЕМЕНА - РАЗНЫЕ ОДЕЖДЫ. ИСТОРИЯ КОСТЮМА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ.

Узнаем об истории костюма Белгородской области, познакомимся с элементами мужского и женского костюма

1. Рассмотрите элементы исторического костюма жителей Белгородской области и подпишите их:



2. Продолжи фразу:

1. Одежда может рассказать о...

2. В далёкие времена одежду шили из...

3. На Руси главной одеждой мужчин и женщин была...

4. Ткань для рубахи изготавливали из...

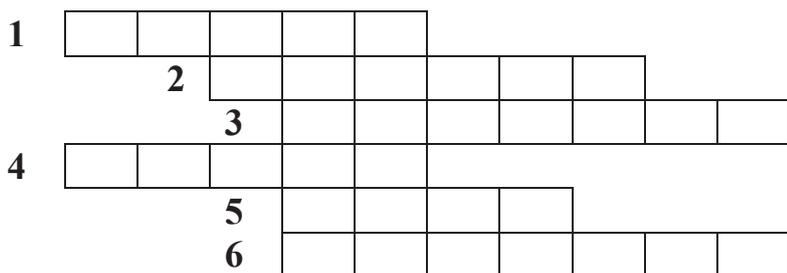
5. В женский костюм Белгородчины входил сарафан,...

6. На формирование костюма влияет...

3. Расположи предложения в правильном порядке:

- Ткали холст. Пряли нитки
- Выдернули лён с корнем
- Отмочили в речке и высушили на лугу.
- Сшили рубаху.
- Вытрепали лён.
- Посеяли льняное семя.

4. Разгадай кроссворд:

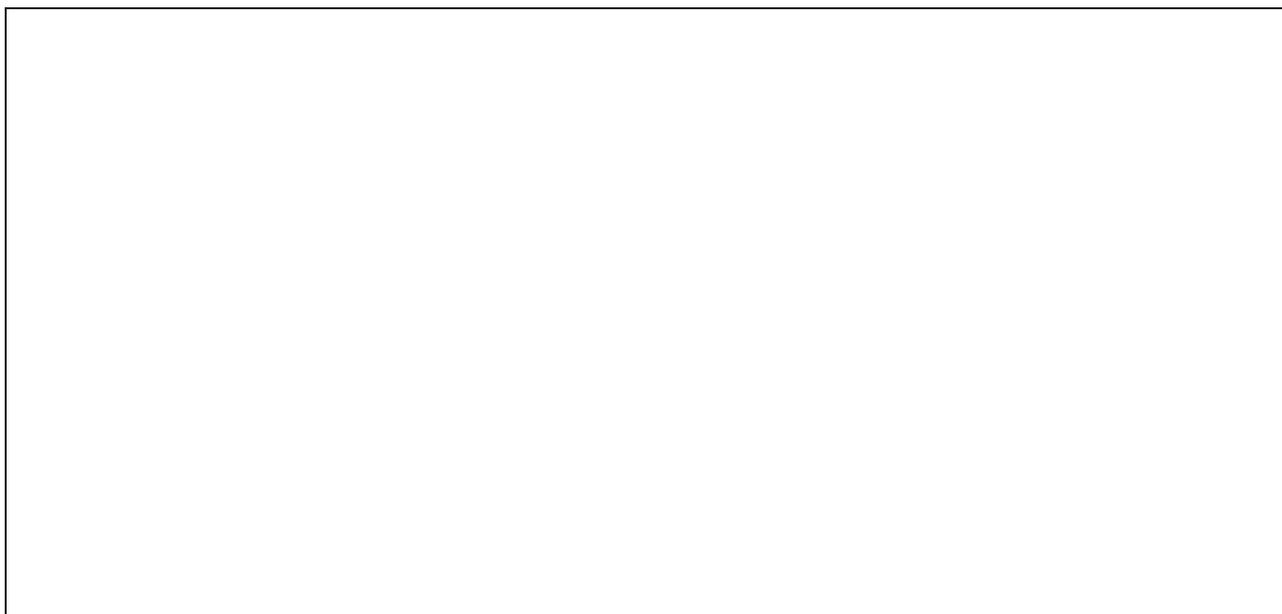


Вопросы к кроссворду:

1. Женский головной убор.
2. Юбка, запахнутая поверх рубахи, состоящая из прямого полотна.
3. Платье без рукавов.
4. Мужские штаны.
5. Часть женской одежды.
6. Женские украшения, надевающиеся на шею.

5. Нарисуй костюм современной белгородской школьницы или школьника.

Можно использовать аппликацию или фотоматериал.



БОРИСОВСКАЯ ГЛИНЯНАЯ ЗВУКОВАЯ ИГРУШКА

Этапы лепки игрушки-свистульки «Курица»



1. Разминаем глину, смачиваем ее водой до получения однородной пригодной для лепки массы



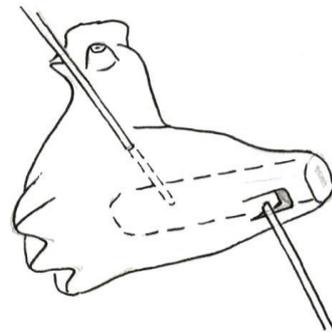
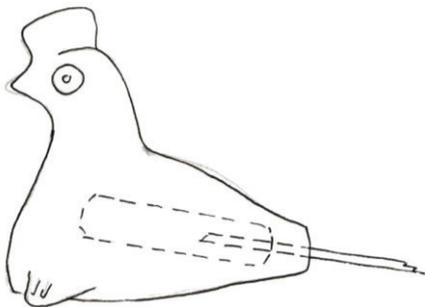
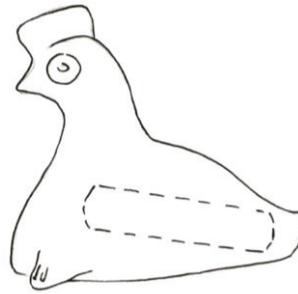
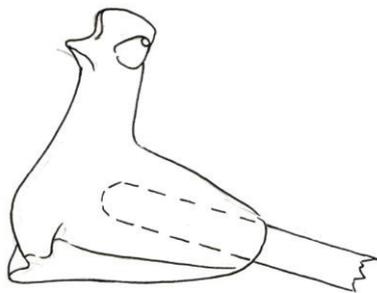
2. Формируем шарик необходимого размера. После этого создаем общую массу будущей игрушки – морковки, уточняя пропорциональное соотношение ширины к длине.



3. Создаем методом вытягивания голову и шею игрушки.



4. Формируем голову, туловище и ножки игрушки. Добавляем глазки в виде налепов.



5. Изготавливаем механизм отражения звука. Для этого притупляем острый кончик морковки, после чего стекой делаем внутри игрушки отверстие на $\frac{2}{3}$ ее длины. Затем вырезаем язычок, по направлению к нему прокалываем отверстие. По краям игрушки прокалываем отверстия-лады и, двигая язычок то в одну, то в другую сторону, добиваемся чистого звонкого свиста.

Вопросы для работы в паре:

1. В каких районах Белгородской области развивался гончарный промысел?
2. Почему в слободе Борисовка развивался гончарный промысел?
3. Как звали мастера – уроженца поселка Борисовка, занимавшегося изготовлением глиняных игрушек?
4. Назовите любимые сюжеты борисовских мастеров глиняной игрушки.

Домашнее задание: придумай свой вариант раскраски игрушки.

ИМИ ГОРДИТСЯ БЕЛГОРОДСКАЯ ЗЕМЛЯ



Белгородская земля существует уже не одно столетие. За это время она дала России много великих людей. Рассмотрим карту Белгородской губернии 1727 года. Она была составлена при первом губернаторе Белгородской губернии Юрии Юрьевиче Трубецком. Князь Ю.Ю. Трубецкой был назначен губернатором самим Петром I. Петр I высоко ценил князя Ю.Ю. Трубецкого и доверял ему самые ответственные поручения. Князь Ю.Ю. Трубецкой заслужил уважение жителей города Белгорода. В 1730 году первым губернатором был утвержден самый первый герб города Белгорода.

1. Ответьте на вопросы и допишите предложения:

1. Первый губернатор Белгородской губернии _____

2. Чьё имя носит Белгородский драмтеатр? _____

3. В честь какого генерала Великой Отечественной войны названы две улицы нашего города? _____

4. Назовите имя нашего земляка святителя, епископа Белгородского _____

5. Имя какого известного учёного носит одно из крупнейших учебных заведений города? _____

2. Подпиши портреты известных людей Белгородчины



Поработай в паре, проверь работу своего соседа по парте.

Урок 9

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ. 60 ЛЕТ НА КАРТЕ РОДИНЫ

Обобщим знания о Белгородской области и городе Белгороде

1. Что лишнее?

Из каждой перечисленной группы объектов выбери (подчеркни) лишний объект, который не относится к Белгородской области. Устно обоснуй свой выбор.

1. Северский Донец, Ворскла, Короча, Северная Двина.
2. Алексеевка, Валуйки, Ровеньки, Курск.
3. Новый Оскол, Воронеж, Губкин, Грайворон.

2. Отгадай город по описанию.

1. Административный центр Белгородской области. Расположен на берегах рек Северский Донец и Ворскла. Население города 340 тыс. человек. В январе 1954 года стал областным центром. Это город студентов.

ОТВЕТ: город

2. В 1695 году этот город проездом посетил Петр I. Сейчас этот город большой железнодорожный узел. Есть мясной, молочный и консервный комбинаты, сахарный и маслоэкстракционный заводы. Есть педагогическое училище – одно из старейших в Центральном Черноземье. Население около 40 тыс. человек.

ОТВЕТ: город

3. Этот город возник в 1637 году как крепость Белгородской черты. Этот город славится садами. К 1914 году в городе было 2 гимназии и практическая школа садоводства. Этот город находится в 8 км от нашего населенного пункта. В городе есть совхоз-техникум, готовящий полеводов и плодоовощеводов.

ОТВЕТ: город

3. Этот город был заложен в 1596 году в качестве одной из крепостей на южной окраине Русского государства. Население – около 210 тыс. человек. Город – крупный индустриальный центр бассейна КМА. В 20 веке город оказался в центре военных событий гражданской и Великой Отечественной войны. В последнее время город заметно растет.

ОТВЕТ: город

3. Самые, самые ...

По описанию узнай знаменитых людей Белгородчины и запиши их имена.

1. Этот выдающийся великий русский актер родился 6(17)ноября 1788 года в селе Красном в семье крепостного, управляющего имениями графа Волькенштейна. Его имя носит Белгородский государственный драматический театр, поблизости установлен памятник актеру.

ОТВЕТ: _____

2. Генерал армии, Герой Советского Союза. Уроженец деревни Чепухино Валуйского района. В годы Великой Отечественной войны войска под его командованием принимали участие во многих важных военных операциях, сражались в Сталинградской и Курской битвах, освобождали Белгородчину. Его имя носит проспект в Белгороде, улицы в Валуйках и Уразово.

ОТВЕТ: _____

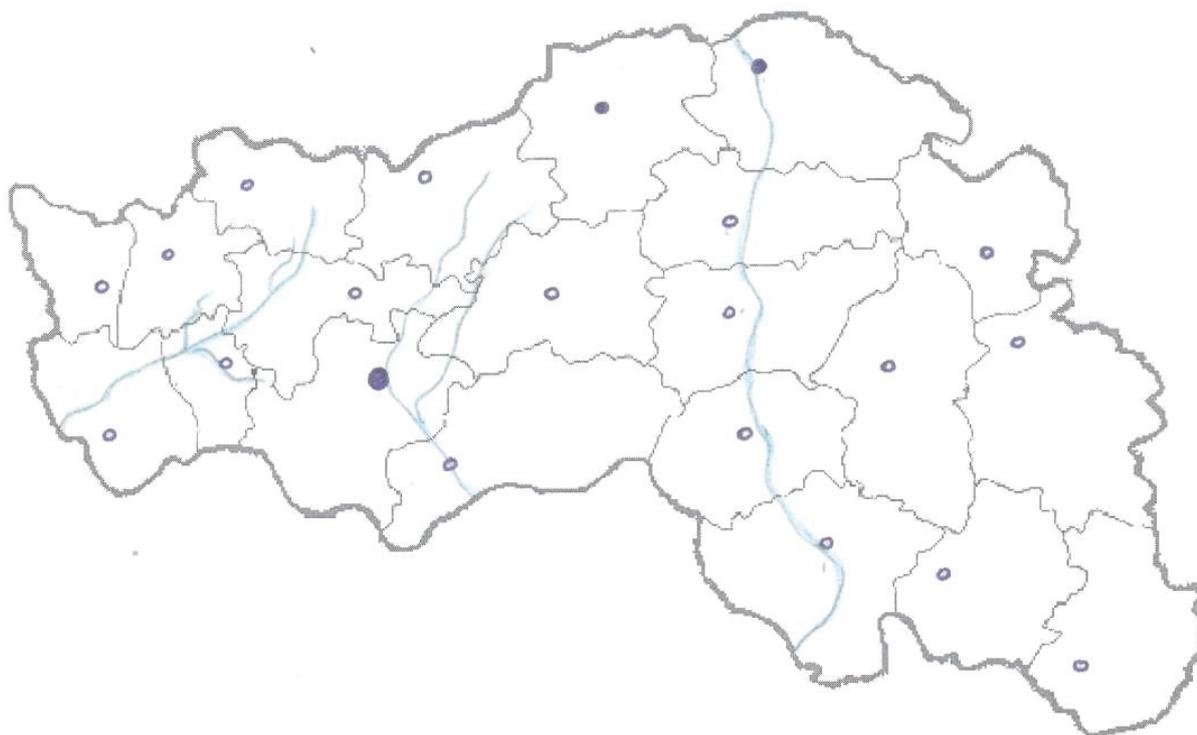
3. Геолог, академик Академии наук СССР. С 1920 года руководил исследовательскими работами на Курской магнитной аномалии, крупнейшем железорудном бассейне мира. В честь него назван город в 1939 году. Его имя носит улица в городе Белгороде.

ОТВЕТ: _____

4. Знаешь ли ты карту Белгородской области?

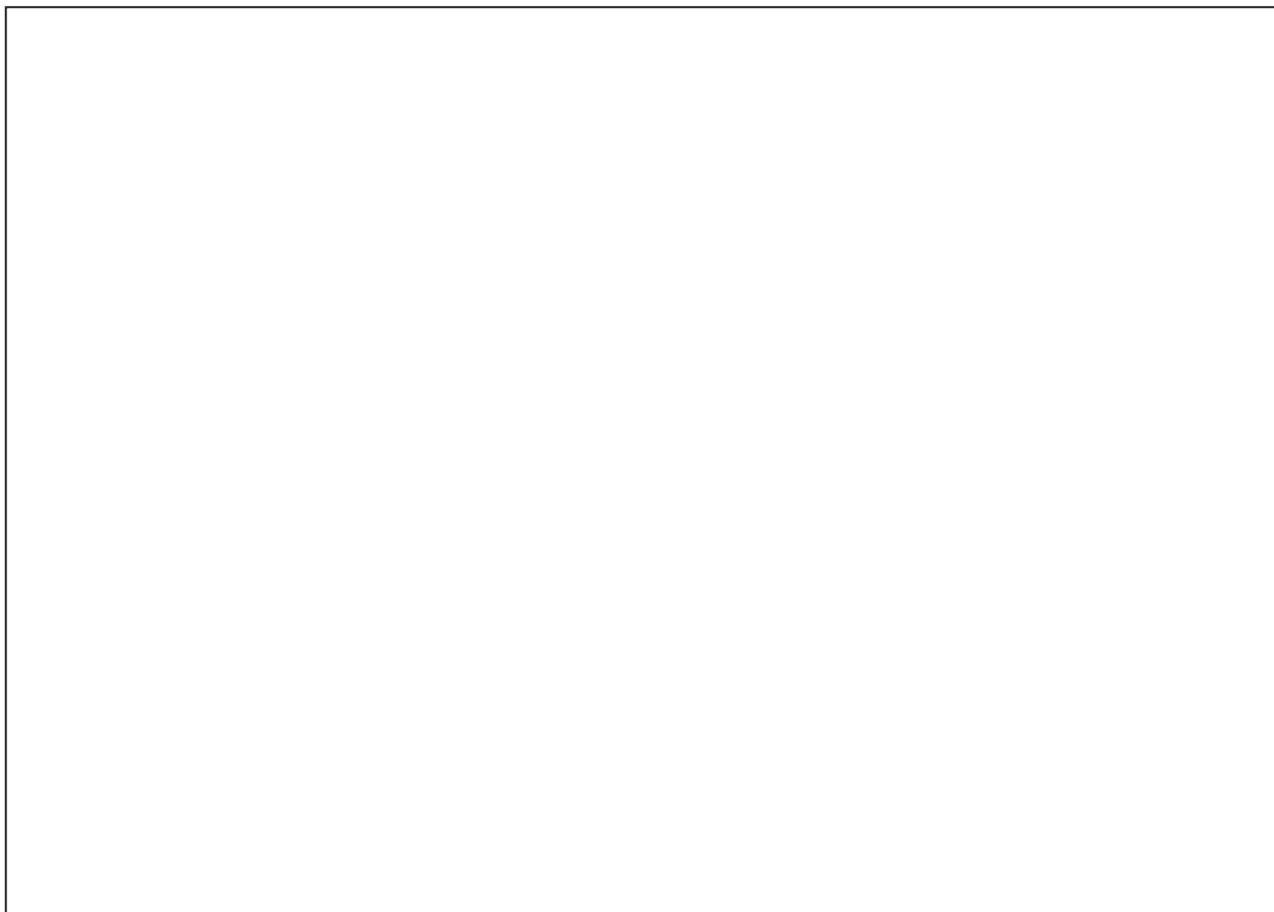
Нанеси на контурную карту Белгородской области предложенные объекты:

1. Названия районных центров Белгородской области.
2. Реки – Северский Донец, Оскол, Ворскла.
3. Районы горнодобывающей промышленности раскрась коричневым цветом.
4. Районы пищевой промышленности раскрась жёлтым цветом.
5. Раскрась зеленым цветом район Белгородской области, где находится участок «Лес на Ворскле» заповедника «Белогорье».
6. Обведите красным цветом границу Белгородской области с Украиной.
7. Обведите синим цветом границу Белгородской области с Воронежской областью, а фиолетовым с Курской областью.



5.Сбережем красоту природы родного края!

Нарисуй плакат в защиту природы своей местности. Устно представь (защити) свой плакат.



МОЁ ПВОРЧЕСТВО

МОЁ ПВОРЧЕСТВО

ДЛЯ САМЫХ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Схема Белгородской области



Такая оригинальная схема с символами гербов районов Белгородской области размещена на рекламном щите при въезде в город Белгород.

Какую информацию о Белгородской области может получить путешественник, турист, глядя на такую схему?



БЕЛГОРОДСКИЙ АЛФАВИТ

Составь свой словарь Белгородской области

Алексеевка, _____

Белгород, _____

Валуйки, _____

Губкин, _____

Дегтярев, _____

Ерик, _____

Ёж, _____

Железная руда, _____

Заповедник «Белогорье», _____

Ивня, _____

Й _____

Короча, _____

Луг, _____

Мел, _____

Новый Оскол, _____

Оскол, _____

Прохоровка, _____

Ракитное, _____

Старый Оскол, _____

Томаровка, _____

Уразово, _____

Фабрика кондитерских изделий «Славянка», _____

Хоркина, _____

Цементный завод, _____

Чернянка, _____

Шухов, _____

Щепкин, _____

Ъ _____

Ы _____

Ь _____

Эрденко, _____

Ютановка, _____

Яковлевский рудник, _____