

Объяснительная записка

Краеведение в системе образования России являются традиционным и эффективным средством обучения и воспитания молодёжи. Специальные методики использования экскурсий, путешествий, систематических краеведческих наблюдений и исследований для расширения кругозора детей, освоения разносторонних практических навыков, воспитания в них патриотизма и нравственности, любви к малой родине получили широкое распространение в России с начала XX века.

Цель реализации программы интегрированного курса «Белгородоведение» - обеспечить социокультурное развитие дошкольников, школьников, студентов путём включения их в процессы познания и преобразования социальной среды Белгородчины.

Цель: Повысить социокультурный уровень развития молодого поколения белгородцев к маю 2018 года.

Стратегической *целью* интегрированного курса и проекта в целом является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) с осознанным желанием и внутренней потребностью активного участия в его развитии.

Воспитательный процесс в ВПО и СПО должен стать неотъемлемой частью всей системы профессиональной подготовки и личностного развития обучающихся.

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность реализуется кураторами конкретных учебных курсов и дисциплин. Эта работа проводится после занятий. Формы ее разнообразны: тематические вечера, конкурсы, просмотр кино и видео фильмов, участие студентов в научно-исследовательских и предметных объединениях, конференциях, клубах, и т. д.

Целью духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие гармоничной личности студента, усвоение общечеловеческих ценностей, формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Реализация целей духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания предполагает решение следующих задач:

– формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории России и Белгородчины.

– формирование национальной гордости и национального достоинства; чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию;

- почитание студенческой молодежью национальных символов, святынь и героев; уважение к заслугам перед Родиной старшего поколения;
- осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;
- воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств;
- распространение среди студентов знаний о нравственных традициях русского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов;
- формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности;

Направления и формы работы по гражданско-патриотическому и духовно – нравственному воспитанию студенчества вуза включают в себя:

Экскурсии по г. Белгороду «Узнай свой город», «Белгород – город воинской славы», «Военная биография Белгородчины».

Вечера, кураторские часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России и Белгородчины.

Групповые и индивидуальные беседы, кураторские часы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.

Участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.

Проведение в академических группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России и Белгородчины.

Организация экскурсий для студентов всех курсов в Белгородский музей – диораму «Курская битва. Белгородское направление», на мемориал «Курская дуга», в военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле», в музей «Третье ратное поле России» в Белгородский государственный историко-краеведческий музей, в музей истории НИУ «БелГУ» в другие музеи Белгородчины и России.

Участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России, проводимых Белгородским государственным музеем-диорамой «Курская битва. Белгородское направление», Белгородским историко-краеведческим музеем и Музеем истории НИУ «БелГУ».

Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации и Дню флага Белгородской области.

Организация работы студенческого совета Музеев истории ВПО и СПО, студенческих клубов и других студенческих объединений гражданско-патриотической направленности.

Участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка».

Участие студентов в героико-патриотических

Разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т.д.

Участие студентов ВПО и СПО в ежегодных Международных научно-практических конференциях «Иоасафовские чтения», посвященных Святителю Иоасафу – епископу Белгородскому, в других конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности, в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей.

Создание фото-, видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности.

Встречи студентов с представителями Белгородско-Старооскольской Митрополии и Белгородской духовной семинарии миссионерской направленности по проблемам духовного и нравственного становления молодежи.

Содержание:

Выполнение программы позволяет значительно расширить и углубить знания и представления детей об окружающем мире в процессе участия в практической краеведческой деятельности. Одновременно предоставляется возможность получить и развить разнообразные практические навыки: самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины, преодоление препятствий и т.д. , что в конечном итоге и определяет потенциал краеведческой деятельности как средство обучения и воспитания детей.

Осуществление программы предполагает получение и использование конкретных результатов на четырёх уровнях: индивидуальном (расширение кругозора, удовлетворение интересов, овладение исследовательскими методами); местном (учреждение образования, город); региональном (район, область, край) ; федеральном (общероссийский).

Реализация программы осуществляется с использованием всего многообразия форм и методов краеведческой деятельности: экскурсий, краеведческих наблюдений, встреч с участниками и очевидцами изучаемых событий и явлений, записей воспоминаний, социологических исследований, работой в музеях, архивах, библиотеках, институтах, различных учреждениях и организациях.

В рамках программы осуществляется взаимодействие с местными государственными учреждениями и общественными организациями, проводятся комплексные и тематические массовые мероприятия, осуществляется издательская деятельность.

Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти людей, исчезают источники, связанные с этими событиями. Если не систематически не фиксировать события или явления, то позже изучение и научная реконструкция потребуют много усилий и средств. Фотокинофиксация и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев, собирание малотиражных изданий и иных публикаций, относящихся к истории и культуре малой Родины, ведение специальных летописей и хроник, – всё это является важным средством документирования истории родного края.

Рекомендуемая программа для кураторских часов

ТЕМА 1 (2 ч.) Геральдические символы Белгородчины.

Геральдика – это вспомогательная историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов. Она упорядочила правила составления герба, систематизировала употребление различных фигур и ввела для них свои названия и обозначения.

Причины выбора эмблем :

1. За мужество и героизм, проявленные солдатами Белгородского полка в Полтавской битве.

2. Особая роль девизов Белгородских полков – пехотного и драгунского – «Приключая к сильнейшему трясению» и «Приехал, увидел, победил».

Геральдические символы Белгородской области. Герб и флаг Белгородской области: происхождение, основные элементы, цвет и его символическое значение. Символика районов и городов нашего края.

История флага Белгородского полка и герба губернии. История знамен Белгородского пехотного полка. Белгородская губерния. Административный аппарат Курской губернии во второй половине XVIII - XIX вв.

ТЕМА 2 (2ч.) Создание Белгородской губернии и ее история в 1727-1779 гг.

Образование губерний Петром Великим, Белгород в составе Киевской губернии. Создание Белгородской провинции, ее границы. Решение Петра I о дальнейшем реформировании губерний.

Верховный Тайный совет и его решение об образовании Белгородской губернии. Первый губернатор Белгородской губернии. Причины создания губернии. Белгородская губерния в 30-60-х гг. XVIII в. Административное деление губернии, губернский управленческий аппарат и его изменения. Проблемы, возникавшие в управлении губернией. Злоупотребления чиновников и должностных лиц. Власть и население губернии. Изменения границ губернии. Начало дробления губернии и отделение от нее окраинных районов. Губернская реформа 1775 г. Екатерины II. Миссия тайного советника Волкова на Белгородчине. Расформирование губернии. Белгород в конце XVIII в.

Первый Белгородский губернатор - князь Юрий Трубецкой и его потомки на Белгородчине. Граф Шереметев Борис Петрович - белгородский воевода, сподвижник Петра I, Князь Николай Борисович Галицын, династия купцов Мачуриных.

ТЕМА 3 (2ч.) Выдающиеся люди земли Белгородской гг.

Выдающиеся люди земли Белгородской. Меценат Н.И. Чумичов, командир взвода противотанковых орудий гвардии старший сержант Н.Л. Шершнева, начальник петербургской сыскной полиции И.Д. Путилин, русский актёр, один из основоположников русской актёрской школы М.С.Щепкин, заслуженный художник РСФСР С.С.Косенков, русский хоровой дирижёр и музыкальный деятель. Г.Я.Ломакин, святитель Русской Православной Церкви Иоасаф, гениальный изобретатель и инженер В.Г.Шухов, полководец Великой Отечественной войны Н.Ф.Ватутин и др.

ТЕМА 4 (4 ч.)Белгородцы в годы ВОВ. Ратные подвиги белгородцев на Курской Дуге.

Начало войны. Мобилизация. Первые месяцы войны и перестройка жизни района и городе на военный лад. Первая оккупация района и Белгорода немцами. Оккупационный режим на Белгородчине. Первое освобождение Белгорода и Белгородчине в феврале 1943 г. Курская битва и завершение освобождения Белгородчины от немецко-фашистских оккупантов. Цена войны. Восстановление разрушенного хозяйстваПятьдесят огненных дней. 89-ая танковая Белгородско- Харьковская стрелковая дивизии в Курской битве. 94-гвардейская ордена Суворова 2-ой степени Звенигородско- Берлинская стрелковая дивизии. Наследие 19-го танкового Краснознаменного корпуса.

Репрессивная политика в 30-40 гг..

Жизни и деятельности знаменитых земляков - белгородцев, участников Великой Отечественной войны. Н.Ф.Ватутин, А.К. Горовец, и др. *(круглый стол с ветеранами ВОВ, экскурсия).*

ТЕМА 5 (2ч.) Белгородская область на современном этапе исторического развития.

Структура органов управления, их функции. Образование Белгородской области. Территория, население, экономика области во 2-й пол. 50-х – нач. 80-х гг.

Белгородская область в годы перестройки. Кризис советской системы и его проявления на Белгородчине. Область в 90-х гг. XX в.

Белгород и область сегодня: особенности социально-экономического и политического развития *(проектная деятельность).*

ТЕМА 6 (2ч.) Экономические ресурсы Белгородского региона

Промышленность губернии: мануфактуры, ремесла, их характеристика. Главные промышленные и ремесленные центры. Поиски руд на территории

губернии. Селитряный промысел. Торговля и ее особенности: основные товары, ярмарки и торги, торговые партнеры. Купечество губернии.

Общая площадь Белгородской области и ее населения. Доля сельского населения по отношению к городскому. Экономические ресурсы Белгородского региона и их влияние на развитие основных сфер производства. Значение эффективности использования ресурсов для развития экономики Белгородской области.*(проектная деятельность)*.

ТЕМА 7 (2ч.) Экономика Белгородской губернии.

Основные категории населения и их занятия. Влияние этнического состава на экономику региона. Развитие и специфика основных отраслей производства: проблемы и перспективы.

Характеристика сельского хозяйства губернии: основные сельскохозяйственные культуры, их урожайность по регионам губернии, специализация отдельных уездов на выращивании отдельных с/х культур. Животноводство и другие отрасли с/х губернии.

ТЕМА 8 (4ч.) Отрасли промышленного производства в Белгородской области.

Основные отрасли промышленного производства в Белгородской области. Заводы-гиганты Белгородской области *(экскурсия)*.

Рынок труда в Белгородской области. Безработица. Служба занятости. Начало освоения КМА *(экскурсия)*.

ТЕМА 9 (2ч.) Белгород и область сегодня.

Особенности социально-экономического и политического развития на современном этапе.

ТЕМА 10 (2ч.) Обычаи и праздники народов, живущих на Белгородчине.

Календарные праздники и обряды, бытующие на территории Белгородской области. Традиционным фольклорным праздникам,

Престольные праздники как наиболее значимые, яркие, массовые на Белгородчине.

ТЕМА 11 (2ч.) Образование и культура на территории Белгородской губернии.

Состояние образования на территории губернии в начале XVIII в. Петровские реформы и развитие образования на территории региона и Белгородской провинции. Православная церковь на Белгородчине и ее роль в распространении образования регионе. Светские и церковные школы в губернии. Духовные семинарии. Крепостные театры, музыканты, певцы, художники.

ТЕМА 12 (4ч.) Театральное искусство Белгорода.

Посещение драматического театра им. М.С. Щепкина, филармонии.

ТЕМА 13 (2ч.) Знакомство с памятниками воинской славы.

Памятник генералу армии Н. Апанасенко, бюст генералу армии Н.Ф. Ватутину, бюст генерал-майору М.Б. Лебедю, бюст танкисту А. Попову, Памятник «Слава героям», Братская могила погибших воинов, Могила неизвестного летчика. Мемориальный комплекс «Звонница» (*экскурсия*).

ТЕМА 14 (2ч.) Духовная жизнь Белгородчины.

Белгород литературный. Творчество белгородских писателей. Встреча с поэтами и писателями Белгородчины. Посещение Храмов нашего города и области (*экскурсия*).

ТЕМА 15 (2ч.) Вклад Белгорода в развитие спорта в России.

Встреча со спортсменами – олимпийцами.

Рекомендуемая литература:

1. Альманахи. Белгородский краеведческий вестник. Андреев И.Л. – М., 2003.
2. Белгородоведение. Учебник для общеобразовательных учреждений. Белгород, 2002.
3. Белгородчина: прошлое, настоящее и будущее. Материалы региональной научно-практической конференции. – Белгород, 2006.
4. Загоровский В.П. Изюмская черта. – Воронеж, 1980.
5. Загоровский В.П. История вхождения Центрального Черноземья в состав Российского государства в XVI веке. – Воронеж, 1991.
6. Зенченко М.Ю. Южное российское порубежье в конце XVI – начале XVII в. – М., 2008.
7. Милов А.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. – М., 2001.
8. Очерки краеведения Белгородчины. – Белгород. 2000.
9. Очерки краеведения Белгородчины. Белгород, 2000.
10. Папков А.И. Порубежье Российского царства и украинских земель Речи Посполитой (конец XVI – первая половина XVII века). – Белгород, 2004.
11. Пархоменко И.Г. Белгородская губерния. – Белгород. 2001.
12. Пенская Т.М., Пенской В.В. Страницы политической и социально-экономической истории Белгородчины и Белгородской губернии в XVIII в. – Белгород, 2005.
13. Эволюция сословной структуры общества Центрального Черноземья в пореформенный период. – Белгород 2005.